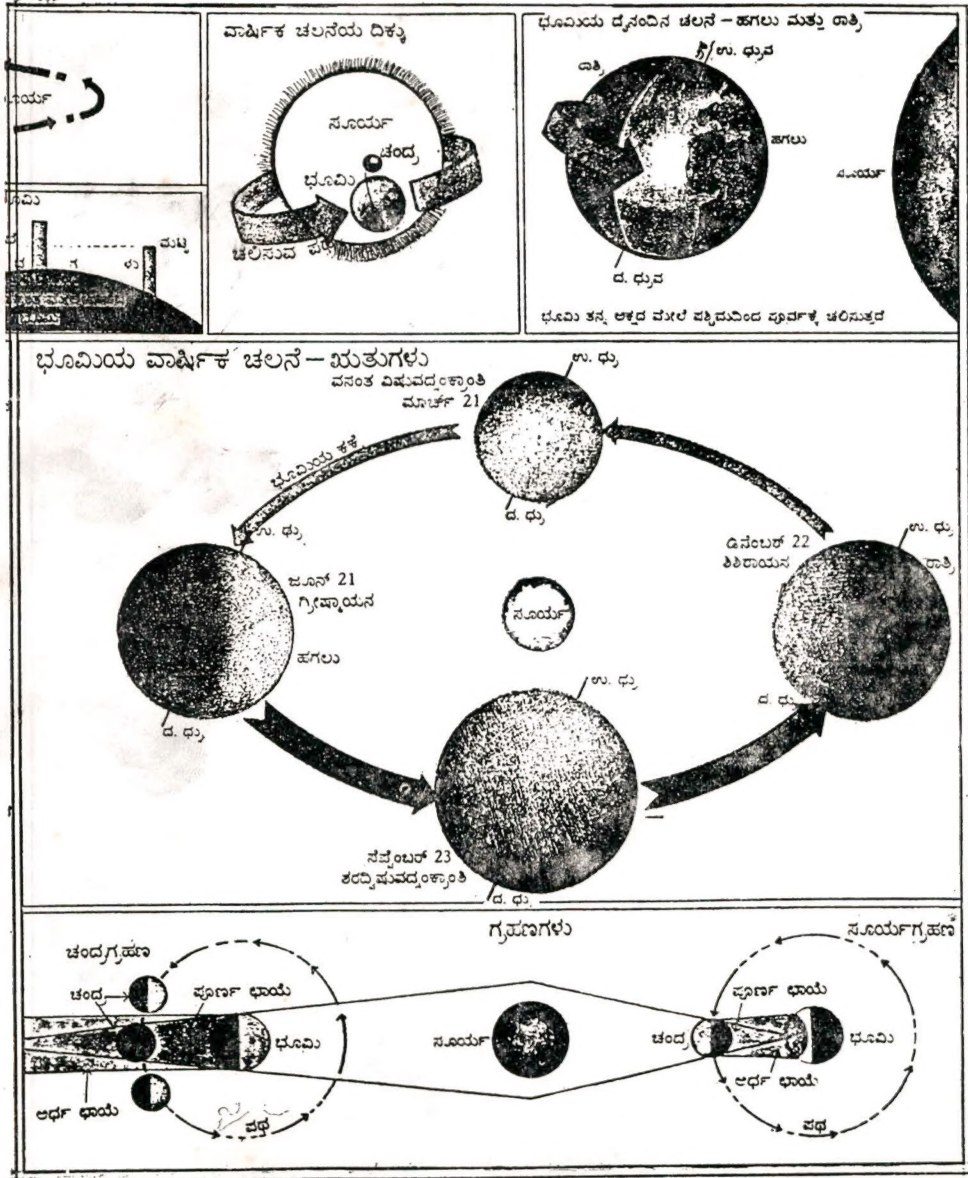


# ಕೊಡಗು ಸಂಗಾತಿ

ಸಂಪಾದಕ : ಪಟ್ಟದ ಶಿಲಾಮಣಿ

ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಗೌಡ ಕನ್ನಡದ ಏಕೈಕ ಸಾಪ್ತಿಕ ಪತ್ರಿಕೆ

K.R.N.N. 240 ಸಂಪುಟ : 2 ಸಂಚಿಕೆ : 12 ಜೂನ್ 15 ರಿಂದ 30-1998 ಪುಟಗಳು : 24 ರೂ. 5



ಭೂಲೋಕಕ್ಕೆ ವರದಾನವಾದ ಗ್ರೀಷ್ಮಾಯನ

# විකල්ප ජීවිතය

පළමු කොටස - 1980 දී පළවූ ප්‍රථම කොටස

පිටුව 100 ක් පමණි. මුද්‍රණය කළේ 1980 දීය.



විකල්ප ජීවිතය - විකල්ප ජීවිතය



## ಕೊಡಗು ಸಂಗಾತಿ

ಸಂಪಾದಕಿ, ಪ್ರಕಾಶಕಿ :

ಪಟ್ಟಿಡ ಪಿ. ಶೀಲಾಮಣಿ

ಗೌರವ ಸಂಪಾದಕ :

ಪಟ್ಟಿಡ ಎಂ. ಪ್ರಭಾಕರ

ಮುದ್ರಕರು :

ಮುಖ್ಯಾಂಶ್ರ ಕೆ. ತಮ್ಮಯ್ಯ

ಅಶೀರ್ವಾದ್ ಪ್ರಿಂಟರ್ಸ್,

180/ಎ, 6ನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ,

ವಿನಾಯಕನಗರ, ಮೈಸೂರು-12

ಚಂದಾ ಕಳುಹಿಸುವ ಮತ್ತು  
ಜಾಹೀರಾತು ಪ್ರಸಾರ ಕಛೇರಿ :

ಕೊಡಗು ಸಂಗಾತಿ

ನಂ. 35, "ಸವಿತಾ ನಿಲಯ"

1ನೇ ಕ್ರಾಸ್, 4ನೇ ಬ್ಲಾಕ್,

ಡಿವಿಜನಲ್ ಟೆಲಿಕಾಂ ಕಛೇರಿ ಹತ್ತಿರ,

ಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿಪುರಂ, ಮೈಸೂರು-12.

ಫೋನ್ : 516771

ಮಡಿಕೇರಿಯ ನಮ್ಮ ವಿಳಾಸ

ಕೊಡಗು ಸಂಗಾತಿ

C/o ನಂಗಾರ್ ಆಡಿಯೋ ವೀಡಿಯೋ

ಹೊಳ್ಳ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್, ಮಂಗಳೂರು ರಸ್ತೆ,

ಚಿಕ್ಕಪೇಟೆ, ಮಡಿಕೇರಿ-571 201

0

ಒಳನೋಟ

ಪುಟಗಳು

- ಸಂಪಾದಕೀಯ 2
- ಕುರುಂಜಿ ವೆಂಕಟರಮಣಗೌಡರ ಕಿರಿಟಿಕ್ಕಿನೊಂದು ಗರಿ,  
ಪ್ರಜ್ಞಾಹೀನರಾಗಲು ಕಾರಣ ಏನು? 3
- ವಾಯುದಳದ ನಿವೃತ್ತ ಮಾಸ್ಪರ್ ವಾರೆಂಟ್ ಅಫೀಸರ್  
ಕೂಡಕಂಡಿ ಮುತ್ತಣ್ಣ ಅಪ್ಪಾಜಿ 4
- ಗೌಡಕೇಸರಿ ದಿ|| ನಿಡ್ಯಮಲೆ ಮುದ್ದಪ್ಪನವರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ  
[ಮುಂದುವರಿದ ಭಾಗ] 5
- ಅರೆಭಾಷೆ ಎಂಬ ಪದ ಅನರ್ಹವೆ ? 7
- ಯಶಸ್ಸು ನನಸಾಗಲು ಗುರಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರಲಿ 8
- ಕೊಡಗಿನ ಭರವಸೆಯ ಕ್ರೀಡಾಪಟು ತ್ಯಾಗರಾಜೇಂದ್ರ 9
- ಯುವ ಜನಾಂಗಕ್ಕೊಂದು ಕಿವಿ ಮಾತು 10
- ಸಮರ್ಪಕ ಭೋಜನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ-ಸಲಹೆ, ಸೂಚನೆಗಳು 11
- ವಿದ್ಯೆಯ ಗುರಿ, ಮಹಿಳೆ ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದಬೇಕು 12
- ಗೌಡರ ವಿವಾಹ ಪದ್ಧತಿಯ ಶೋಭನೆಗಳು 13
- ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯಿತಿ ಸದಸ್ಯ ತೋಟಂಬೈಲು ಪ್ರೇಮ 14
- ನಿಮ್ಮ ಪತ್ರಗಳು 15

## ಅರೆ ಭಾಷಿಕ ವಿಭಾಗ

- ಧಾರಾವಾಹಿ : ಕರಿ ಚಿನ್ನ ಭಾಗ - 6 17
- ಕೊಯಿಲೆ ಗೂಡಿನ ಗುಳಿಗ ಹೊತ್ತದ್ 19
- ಲೇಖನ - "ಬಾಂಬ್" 20

ಚಂದಾ ವಿವರ	
ಬಿಡಿ ಪ್ರತಿ	: 5 ರೂ.
ಅರ್ಧ ವಾರ್ಷಿಕ	: 60 ರೂ.
ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ	: 120 ರೂ.



# ಸಂಪಾದಕೀಯ :

## ವಿದಾವಂತರ ವಲಸೆ

ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ಅಲೆನುಬಾರಿ ಜೀವನ ವನ್ನು ವ್ಯವಸಾಯ ಮಾಡುವ ಹಂತದವರೆಗೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ. ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯ ವ್ಯವಸಾಯದಿಂದ ಜೀವನ ಮಾಡಲು ಕಲಿತ ನಂತರ ಒಂದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿ ಜೀವಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿತರೂ ಪರಕೀಯರ ಧಾಳಿ, ಯುದ್ಧ, ಕ್ಷಾಮಗಳಿಂದಾಗಿ ತಾನು ನೆಲೆ ನಿಂತ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಸುಭದ್ರವಾದ ನೆಲೆಯನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ನೆಲೆಸುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇತ್ತು. ನಾಗರೀಕತೆ ಬೆಳೆದಂತೆಲ್ಲಾ ಉದ್ಯೋಗ, ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಊರಿನಿಂದ ಊರಿಗೆ, ದೇಶದಿಂದ ದೇಶಕ್ಕೆ ವಲಸೆ ಹೋಗುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಇತ್ತೀಚೆಗಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾವಂತರು ಅದರಲ್ಲೂ ವೈದ್ಯಕೀಯ, ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್, ವಿಜ್ಞಾನ ಓದಿದವರು ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್, ಅಮೇರಿಕ, ಕೆನಡಾ ಮತ್ತು ಇತರ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ನೆಲೆಸಿ ಅಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಜೆಗಳೇ ಆಗಿ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಮಕ್ಕಳು ಭಾರತೀಯ ಸಂಪ್ರದಾಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಮೆರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಭಾರತೀಯರಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಹೋದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತಮ್ಮ ದೇ ಆದ ಸಂಘ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ತಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಬಗ್ಗೆ ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡದಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆ ಈ ಕಡೆ ಭಾರತೀಯರೂ ಅಲ್ಲ ಆ ಕಡೆ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರೂ ಅಲ್ಲದ ಒಂದು ಹೊಸ ರೀತಿಯ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ಎಡೆಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ಈ ರೀತಿ ಬುದ್ಧಿ ಜೀವಿಗಳ ಮಕ್ಕಳು ತ್ರಿಶಂಕುವಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಾಗುವ ಸಂದರ್ಭ ಹೆಚ್ಚು. ಇಂತವರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ತಳಹದಿಯೇ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಅದೇ ರೀತಿ ಕೊಡಗಿನಿಂದ ಹೊರ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ನೆಲೆಸಿದ ಗಾಡರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನರು ಕೊಡಗಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದು ನೆಲೆಸುವ ಆಸೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವುದೇ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿರುವುದು ಇಲ್ಲಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನೂ ಮೆರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಚಿಕ್ಕ ಹಿಡುವಳಿಯ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಸಾಕಾಗದೆ ಜೀವನೋಪಾಯಕ್ಕಾಗಿ ನಗರಗಳನ್ನು ಸೇರಿ ಜೀವನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ನಗರದ ವಿಲಾಸಿ ಜೀವನಕ್ಕೆ ನೋರೆಹೋಗಿ ತಮ್ಮ ಆಸ್ತಿ-ಪಾಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಮಾರಿ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಲು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮ ಸಮಾಜವನ್ನು ಕಡೆಗಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಇಂತಹ ಜನರ ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಯೂ ಸಹ ಬೇರೆ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿರುವ ಭಾರತೀಯರ ಸ್ಥಿತಿಯ ರೀತಿ ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಇಂತವರ ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮರೆತು ಹೋಗಿ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವ ಸಂದರ್ಭ ಬಹಳಷ್ಟು ಇದೆ. ಇನ್ನು ಊರಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿದವರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಸಹ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ದೂರ ಊರುಗಳಿಗೆ ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಪಾಡಿಗಾಗಿ ಹೋದವರು ಆ ಕಡೆಯ ನೆಲೆಸಿದರೆ ಅವರ ಪಾಲಿನ ಆಸ್ತಿ ತನ್ನದಾಗಬಹುದೆಂಬ ಸ್ವಾರ್ಥ ತೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ನೆಲೆಸಿದವರ ಪಾಲಿನ ಆಸ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ಕಾಳಜಿ ಇಲ್ಲದೆ ಹೊರಗೆ ಹೋದವನು ತನಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಣವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ ತನಗಿಂತ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬದುಕಿ ಬಾಳುತ್ತಿದ್ದನೆಂಬ ಭಾವನೆಯೂ ಇದೆ.

ಆದರೆ ನಗರ ವಾಸಿಗಳ ಜೀವನ ಈಗ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಳದಿಂದ ತುಂಬ ತುಟ್ಟಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಊರಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಹೋದರನುಹೊರಗೆ ಹೋದ ಸಹೋದರರು ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಪ್ರೀತಿ ವಿಶ್ವಾಸಗಳಿಂದ ಕಾಣದೆ ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಸಹಾಯಕರಾಗದೆ, ವ್ಯಾಪಾರ ಮನೋಭಾವದಿಂದ ನೋಡಿದರೆ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕುಸಿಯುತ್ತದೆ. ಊರಿನಲ್ಲಿರುವವನಿಗೆ ಹೊರಗಿರುವ ಸಹೋದರ ತಮ್ಮ ಆಸ್ತಿ ಪಾಸ್ತಿಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಲು ತಕ್ಕ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು. ಊರಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಹೋದರ ಬೇರೆ ಊರಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಹೋದರನ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಆಸ್ತಿಯಂತೆಯೇ ನೋಡಿಕೊಂಡು, ಆದ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಖರ್ಚು ವೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ಮುರಿದು ತನ್ನ ಸಹೋದರರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕು. ಹೊರಗೆ ಹೋದ ಸಹೋದರರು ಸಹ ಊರಿನಲ್ಲಿರುವವನ ಕಷ್ಟ ಕಾರ್ಪಣ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯಕರಾಗಿ, ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೂ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಹಿಂದಿನ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಕುಟುಂಬದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಉಳಿದು ಊರಿನಲ್ಲಿದ್ದವರ ಮತ್ತು ಹೊರಗೆ ಹೋದವರ ಪ್ರೀತಿ ವಿಶ್ವಾಸ ಉಳಿದು, ಒಂದು ಸಮೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ಸಮಾಜವಾಗಿ, ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಉಳಿವಿಗೆ ನಾಂದಿಯಾದೀತು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಹೊರಗೆ ಹೋದವರದ್ದು ಛಿದ್ರ ಛಿದ್ರವಾದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿ, ಹೊಟ್ಟೆಪಾಡಿಗಾಗಿ ವಲಸೆ ಹೋದವರ ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ದಿಕ್ಕು ಇಲ್ಲದೇ ಹೋಗುವ ಪ್ರಸಂಗ ವೇಳಬಹುದೆಂದು ಸಂಗಾತಿಯ ಅನಿಸಿಕೆ



## ಕುರುಂಜಿ ವೆಂಕಟರಮಣ ಗೌಡರ ಕಿರೀಟಕ್ಕಿನ್ನೊಂದು ಗರಿ

ಸುಳ್ಳು ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಅತೀ ಹಿಂದುಳಿದ ಸುಳ್ಳಾದ ಪರಿಸರದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ತೆರೆಯುವ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಣ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕುರುಂಜಿ ವೆಂಕಟರಮಣಗೌಡರು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಅತ್ಯನುೂಲ್ಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ ನವದೆಹಲಿಯ "ಇಂಡಿಯನ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಮತ್ತು ರಿಪರ್ಚ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಶ್ರೀಯುತರಿಗೆ ಈ ಸಾಲಿನ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ಎಕ್ಸಲೆನ್ಸ್" ಪ್ರಶಸ್ತಿ ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿದೆ.

ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪ್ರಧಾನ ಸಮಾರಂಭವು



ಕುರುಂಜಿ ವೆಂಕಟರಮಣಗೌಡರು

ಇದೇ ಜುಲೈ 4ರಂದು ನವದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು. ಕುರುಂಜಿಯವರು ಸುಮಾರು 39 ಶಿಕ್ಷಣಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ತೆರೆದಿರುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಇದಕ್ಕೂ ಹಿಂದೆ ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ಏಕತಾ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಗ್ಲೋರೀಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ ಇಂಟರ್‌ನ್ಯಾಷನಲ್, ಆರ್ಟ್‌ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾಗೋಲ್ಡ್-98 ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ನೀಡಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

ಶಿಕ್ಷಣದ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತುಂಗಕ್ಕೇರಿದ ಶ್ರೀಯುತರಿಗೆ ಅರೆಭಾಷಿಕ ಜನಾಂಗದ ಪರವಾಗಿ ಕೊಡಗು ಸಂಗಾತಿ ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅಭಿನಂದನೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತದೆ. ○

## ಪ್ರಜ್ಞಾ ಹೀನರಾಗಲು ಕಾರಣ ಏನು?

ಬೋರು

ದುಃಖದ ಸುದ್ದಿ ಕೇಳಿ ಅಥವಾ ಹಠಾತ್ತನೆ ಹೆದರಿ ಎಷ್ಟೋ ಜನ ಪ್ರಜ್ಞಾ ಹೀನರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಅವರು ಬೆನರಿ ತಣ್ಣಗಾಗುತ್ತಾರೆ. ಮುಖದಲ್ಲಿ ಗಾಬರಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಪ್ರಜ್ಞೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಜ್ಞಾ ಹೀನರಾಗಲು ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿವೆ. ಸಾಕಷ್ಟು ಗಾಳಿ ಬೆಳಕುಗಳಿಲ್ಲದ ಕೊಠಡಿ, ಹಸಿವು, ಛೇವು, ತೀವ್ರನೋವು, ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆಘಾತ ಇವೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣಗಳು.

ಪ್ರಜ್ಞೆ ಎಂದರೆ, ಮೆದುಳಿನ ಕೆಲಸ ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯಬೇಕಾದರೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ರಕ್ತ ಸಂಚಲನೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಆಗಬೇಕು. ಮೆದುಳಿಗೆ ರಕ್ತ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೋಗುವವರೆಗೆ ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಕೆಲಸಗಳು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದೇ ಮೆದುಳಿನ ಕೆಲಸ. ಮೆದುಳಿಗೆ ರಕ್ತ ಸರಬರಾಜಾಗುವಲ್ಲಿ ಅಡಚಣೆ ಉಂಟಾದರೆ ದೈಹಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೆದುಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವಷ್ಟು ರಕ್ತ ಸರಬರಾಜಾಗದಿದ್ದರೆ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರಬಹುದು.

ಪ್ರಜ್ಞೆ ತಪ್ಪುವುದನ್ನು ಕೆಲವು ಕ್ರಮ

ಗಳಿಂದ ತಡೆಯಬಹುದು. ಪ್ರಜ್ಞೆ ತಪ್ಪಿ ಬಿಳುವ ಸೂಚನೆ ಕಂಡ ಕೂಡಲೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಲಗಿಸಬೇಕು ಹಾಗೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದರೆ ಅವನು ತನ್ನ ಎರಡು ಮಂಡಿಗಳ ಮಧ್ಯೆ ತಲೆ ಒಟ್ಟು ಬಗ್ಗಿ ನಿಲ್ಲಿ ಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಮೆದುಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ರಕ್ತ ಹರಿದು, ವ್ಯಕ್ತಿ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಂಭವ ಕಡಿಮೆ.

ಪ್ರಜ್ಞೆ ಕಳೆದುಕೊಂಡಾಗ ಅವರನ್ನು ಮಲಗಿಸಿ, ಅವರ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಸಡಿಲಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಮೇಲ್ಮೆತ್ತಿ, ತಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೆಳಮಟ್ಟದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ನೋಡಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಮೆದುಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ರಕ್ತ ಹರಿದು, ಆತ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಮರಳಿ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಜ್ಞಾನ ಬಂದ ಕೂಡಲೇ ಅವನಿಗೆ ಬೇ ಅಥವಾ ಕಾಫಿ ಕೊಡಬೇಕು.

ತಲೆ ಗಾಯದಿಂದ ಅಥವಾ ಬಿಸಿಲಿನ ತಾಪದಿಂದ ಯಾರಾದರೂ ಜ್ಞಾನ ಕಳೆದುಕೊಂಡಾಗ ಕೂಡಲೇ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಸೇರಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯ.

○ ಪಟ್ಟಡ ನೀಶಾ

ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕನಸು-

ಗಳದೆ ಕಾರು ಬಾರು |

ಇದಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಬದುಕು

ಬರೀ ಬೋರು ||

ವ್ಯತ್ಯಾಸ

ಮನ ಮನ ಕಲೆ-

ತಾಗ ಪ್ರೀತಿ |

ಮನ ಮನ ಕೊಳೆ-

ತಾಗ ದ್ವೇಷ

ಅಂದು - ಇಂದು

ಅಂದು ಆಗಿತ್ತು,

ಸಂಪ್ರದಾಯ ಬದ್ಧ

ಆಚಾರ-ವಿಚಾರಗಳೇ ನಮ್ಮ

ಸಂಸ್ಕೃತಿ

ಇಂದು ಆಗಿವೆ...

ವಿದೇಶಿ ಫ್ಯಾಷನ್‌ಗಳ

ಅನುಕರಣೆಯೇ

ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ.

● ಸ್ವಿತಾ ಪಳಂಗಾಯ, ಪಂಜ



## భారతీయ వాయు సేవాదళద నివృత్త మాస్టర్ వారెంట్ ఆఫీసర్ కొడకండి ముత్తణ్ణ అప్పాజి

భాగమండలనాడు బేంగళూరు గ్రామద కొడకండి దివంగత ముత్తణ్ణ మత్తు రామక్క దంపతిగల ఏళు జన గండు మక్కళు మత్తు ఒబ్బళు డేణ్ణమగళ మ్మేకి జ్యేష్ఠ పుత్రునాగి జనిసిదరు. ఇవరు తమ్మప్రాథమిక మత్తు మాధ్యమిక విద్యాభ్యాసవన్ను క్షోట్యూరు గ్రామద, క్షోట్యూరు శాలేయల్లియూ మత్తు ప్రాథ విద్యాభ్యాసవన్ను మడి కేరియ సేంట్రల్ హైస్కూలినల్లియూ మడి ముగిసిదరు.



కొడకండి అప్పాజి దంపతిగళు

1948రల్లి ఎస్.ఎస్.ఎల్.సి. పరీక్షేయల్లి టుత్రిణ్ణ రాద కొడలే భారతీయ వాయు సేవా దళవన్ను సేరి మోదల 6 టింగళు బేంగళూరిన జాలవళ్యయల్లి మిలిటరీ తరబేతి పడేదు నంతర ఒందు వర్ష మద్రాసిన్ తాంబరం నల్లి యుద్ధ మత్తు సారిగి విమానగళ తాంత్రిక జ్ఞానవ న్ను పడేదు వాయు దళద నానా తుకడిగళల్లి సేవే నిర్వ హిసిరువరు. మేల్మట్టద తాంత్రికజ్ఞానద అవశ్యకతే బందా గలెల్లి ఇవరన్ను హేట్టిన తరబేతిగళగి జునాయీసి కళుహిసి, ఎల్లా మట్టదల్లూ సామాన్యరంతే తాంత్రిక జ్ఞానాంజనే యన్ను సంపాదిసికొండు హేట్టాగి యుద్ధద తుకడిగళల్లి సేవే సల్లిసిరువరు. 1952రల్లి పాకిస్తాన్ద అభ్యుదయద యుద్ధద తుకడిగి వర్గాయిసల్పట్టు 1971ర ఇండో పాక్ యుద్ధద అంత్యదవరేగి హేట్టిన భాగ యుద్ధద విమానగళల్లియే కలస నిర్వహిసిరువరు. 1961రల్లి గూ వా ఆఫరేషన్, 1962రల్లి ఇండో చీన్ యుద్ధ, 1965 రల్లి ఇండో పాక్ యుద్ధ మత్తు 1971రల్లి ఎరడనే ఇండో పాక్ యుద్ధగళల్లి సక్రియవాగి పాల్గొండి ద్దారే. ఇవర సేవేయ గురుతాగ 1979ర ఆగస్ట్ 15రల్లి

మెరిటోరియస్ సేవా పదక ప్రధాన మాడిరువరు. 33 వర్షగళ ధీర్ఘ సేవావధియల్లి ఫ్లేటేటోగళగి తరబేతి నిడవ అకాడేమిగళల్లియూ, ఫ్లేటేటో బాంబర్ తుకడిగ ల్లియూ, సారిగి విభాగద విమానగళల్లియూ మత్తు హేలి క్యాప్టర్గళల్లియూ సేవే సల్లిసిరుత్తారే. H.S. 748 AVRO సారిగి విమాన తయారీకేయల్లియూ, వాయు పడేయ తాంత్రిక వర్గదవర పరీక్షేగళల్లి Chief examiner ఆగియూ, NCC Air wing, Andra uni-versity, Visakapatnam నల్లి తరబేతి టుపన్యాసక రాగియూ, మోటార్ ట్రాన్స్పోర్ట్ ఆఫీసర్ ఆగి మత్తు ఒందు తుకడియ ఎంజినియర్ ఆఫీసరాగియూ కార్య నిర్వహిసిద్దారే. SNCOs Messన్ CMC ఆగి మేసన్ ఆడళితవన్ను నడిసికొండు బందిరుత్తారే.

హిగి దేశ సేవేయ మధ్యదల్లి సేవా విశ్రామద సమయదల్లి దేశద పుణ్య స్థళగళన్ను భేటి మాడిద్దారే. డోర టూరుగళల్లి కన్నడ సంఘగళ సంఘటనే, గొడ జనర సంఘటనే, కొడగిన వట్టగళాద బిషు, క్మేల్ పోల్డు, డుత్తరి వట్టగళన్ను జనాంగద సంసారస్తర మనేగళల్లి ఆచరిసువ పద్ధతియిద్దు దేశద నానా భాగగళల్లి ఇద్దాగ గొడర సంఘటనేగి శ్రమిసిద్దారే.

1956నే ఇసవియల్లి మడికేరి నాడు కాంతూరు గ్రామద బొల్తజి డిల్ల సుబ్బయ్య మత్తు అమ్మమ్మ దంపతి గళ 2నే మగళాద పూవమ్మనవరన్ను లగ్నవదరు. తన్న గండన జోతీయల్లి వివాహ దినదిందలే దేశద నానా భాగ గళల్లి సుత్తాడిరువుదరింద సాకష్టు అనుభవద ఖణియాగ ద్దారే త్రిమతి పూవమ్మనవరు.

ఇవర యౌవనద బహుపాలు భారతీయ వాయు సేనేగి హాగూ దేశ సేవేగి ముడిపాగిట్టు, సేవేయింద నివృత్తి డోంది, మడికేరియ డోసబడావణియల్లి వాస వాగిద్దు, ఈగ "జనాంగద ప్రగతిగాగి కాళజి వేహిసి" సేవే సల్లిసుత్తిరువ ఇవరిగి ఆయురారోగ్య సుఖ సంపన్న నిడ లేందు జనాంగద పరవాగి "కొడగు సంగాతి" శుభవన్ను క్షోరుత్తదే.

○ సంగాతి వరది



## ಗೌಡಕೇಸರಿ ನಿಡ್ಡಮಲೆ ಮುದ್ದಪ್ಪನವರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ

ಭಾಗ - ೪

[ಹಿಂದಿನ ಸಂಚಿಕೆಯಿಂದ]

ದಲಿತ ವರ್ಗದ ಏಳಿಗೆಗಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸಿದ ಡಾ|| ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರಂತೆ, ಮುದ್ದಪ್ಪನವರು ಶೋಷಣೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಟ ನಡೆಸಿ ತನ್ನ ಸಮಾಜದ ತನ್ನ ತನವನ್ನು ಗಳಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀ ಮುದ್ದಪ್ಪನವರು ಜಾತಿವಾದಿಯಲ್ಲ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಇವರ ಸ್ನೇಹಿತ ದಿ|| ಐಚಿಟ್ಟರ ಸುಬ್ಬಯ್ಯನವರು ಮತ್ತು ಮುದ್ದಪ್ಪನವರು ಅವರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದಿಂದಲೇ ಸ್ನೇಹಿತರಾಗಿ ಒಂದೇ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಕೊನೆಯವರೆ ವೀಗಾ ಅತ್ಯು ಬಂಧುಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಶ್ರೀ ಮುದ್ದಪ್ಪನವರ ಸ್ನೇಹಿತರಾದ ಐ. ಸಿ. ಸುಬ್ಬಯ್ಯನವರು ಮುದ್ದಪ್ಪನವರ ಮರಣಾನಂತರವೂ ಗೌಡರ ಶ್ರೀಯಸ್ಸಿಗಾಗಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಸುಬ್ಬಯ್ಯನವರು ಕೊಡಗಿನ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಕಮೀಷನರಾಗಿ, ಚೀಫ್ ಸೆಕ್ರೆಟರಿಯಾಗಿ, ಕೊನೆಗೆ ಕೊಡಗಿನ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಗೌಡರಿಗೆ ಹಲವಾರು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀ ಸುಬ್ಬಯ್ಯನವರು ಜೀವಂತವಿದ್ದಾಗ ಆಗಿನ ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಉದ್ಯೋಗ ವಿನಿಮಯಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದ ಸ್ಪಾಫ್ ಸೆಲೆಕ್ಷನ್ ಬೋರ್ಡಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಗೌಡ ಸಮಾಜದ ಜನರಿಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ನೇಮಕಾತಿಯಲ್ಲೂ, ಸರ್ಕಾರಿ ಜಮೀನನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲೂ ತುಂಬಾ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಜನಾಂಗದ ಎಲ್ಲರೂ ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ವಿಷಯ.

ಮಡಿಕೇರಿಯ ಗೌಡ ಬೋರ್ಡ್‌ನನ್ನು 1948ರಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ವಶಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶವಿದ್ದಾಗ ಮುದ್ದಪ್ಪನವರು ಆಗಿನ ಚೀಫ್ ಕಮೀಷನರಾಗಿದ್ದ ಸಿ. ಟಿ. ನೊದಲಿಯಾರ್‌ರವರನ್ನು ಬೋರ್ಡ್‌ಗೆ ಭೇಟಿ ಮಾಡಿಸಿ, ಅದರ ಹಿಂದಿನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಅವರಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಸರ್ಕಾರ ವಶಪಡಿಸುವ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕೈ ಬಿಡುವಂತೆ ಮಾಡಿರುತ್ತದ್ದನ್ನು ಸಮಾಜದವರು ನೆನೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ದಿ|| ಶ್ರೀ ಮುದ್ದಪ್ಪನವರು ತನ್ನ ಜಾತಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಅಪಹೇಷನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರು ಎಷ್ಟೇ ದೊಡ್ಡ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಅವರನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಖಂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ದಿನ 1948

ರಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಘಟನೆಯೇ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀ ಮುದ್ದಪ್ಪನವರು ಯಾರ ಶಿಫಾರಸ್ಸನ್ನು ಸಹಿಸದವರು. ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಅವರಂತೆ ಸ್ವಂತ ಅರ್ಹತೆ ಮೇಲೆಯೇ ಮುಂದುವರಿಯಬೇಕೆಂದು ಅವರ ದೃಢ ನಿರ್ಧಾರವಾಗಿತ್ತು.

### ಪ್ರೊ|| ಪೂಜಾರಿ ನೊಣ್ಣಪ್ಪ

ರಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಘಟನೆಯೇ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಮುದ್ದಪ್ಪನವರು ದುರ್ಬಲ ವರ್ಗದ ಏಳಿಗೆಗಾಗಿ ತುಂಬಾ ಸಹಾನುಭೂತಿ ಇದ್ದರೆನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇಬ್ಬರು ಹರಿಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಸಾಕುತ್ತಿದ್ದರೆಂಬುದೇ ಸಾಕ್ಷಿ. ಅವರಿಗೆ ಊಟ, ವಸತಿ, ಬಟ್ಟೆ-ಬರೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸಾಕುತ್ತಿದ್ದರೆಂಬುದೇ ಸಾಕ್ಷಿ.

ಮಡಿಕೇರಿಯ ಗೌಡ ಬೋರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿಯೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಓದುವ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಾ ಕೆಲವು ಸಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಏಳುತ್ತಾರೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಹ ಒಬ್ಬ ಡಿಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್ ಮತ್ತು ಸೆಷನ್ಸ್ ಜಡ್ಜ್ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ನಿಗಾ ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸಮಾಜದ ಯುವಕರ ವಿದ್ಯಾ ಪ್ರಗತಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ನಿಗಾವಿರುವುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

ಮುದ್ದಪ್ಪನವರ ಮೇಲೆ ಗೌಡ ಸಮಾಜದ ಜನರಿಗಿದ್ದ ಪ್ರೀತಿ ಗೌರವ ಅಷ್ಟಿಷ್ಟಲ್ಲ. ಕೆಲವರು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. "ನಮ್ಮ ಜಡ್ಜ್ ಕೊಡಗನ್ ಅಲ್ಲಾಡ್ವಿಬುಟ್ಟತ್, ಇಂಥವು ಒಬ್ಬ ಇರಕು, ಜಡ್ಜ್ ಮುಂದೆ ಬಾರದಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮನ ಕೇಳವೆ ಇತ್ಯೇ" ಈ ಅನಿಸಿಕೆ ಉತ್ತೇಜ್ಜೆಯೇನಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಗೌಡರ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಕೇಳುವವರಲ್ಲದೆ ಅವರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕಟ್ಟಿತ್ತು. ತಮ್ಮ ಸಂಕಟಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಯಾರೂ ಇತ್ತಿಲ್ಲ.

ಮುದ್ದಪ್ಪನವರಿಗೆ ಅವರಂತೆಯೇ ಬೇರೆಯಾರಾದರೂ ಮುಂದೆ ಬರಬೇಕೆಂಬ ಬಯಕೆ ಇತ್ತು. ಅವರು ಶಿಸ್ತಿನ ಸಿಪಾಯಿಯಾಗಿದ್ದರು. ತೀಕ್ಷ್ಣ ಮತೀಯ ಹಾಗೂ ನಿರ್ಮಲ ಮನಸ್ಸಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರು.

ಶ್ರೀ ಮುದ್ದಪ್ಪನವರು ತಮ್ಮ ಸಮಾಜದ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಕೊಡಗು ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯವರೊಡನೆಲ್ಲದೆ ಹಳೇ ಮೈಸೂರಿನ ಭಾಗದ ಒಕ್ಕಲಿಗರೊಡನೆಯೂ ಬೆಳೆಸುವುದಕ್ಕೂ ಕಾರಣಕರ್ತರಾಗಿದ್ದರು. ಹಾಸನ, ಮೈಸೂರು, ಬೆಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ಮಂಡ್ಯದ ಕಡೆಯ ಒಕ್ಕಲಿಗರ ಮುಖಂಡರೊಡನೆ ಸಂಪರ್ಕ ಬೆಳೆಸಿ ಅಲ್ಲಿನ ಮುಖಂಡರುಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾಸಂಘದ ಮಹಾಸಭೆಗಳಿಗೆ ಆಹ್ವಾನಿಸಿ ಅವರುಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಮಾಜದ ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅಲ್ಲದೆ ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿರುವ ಸೋಮವಾರಪೇಟೆ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಒಕ್ಕಲಿಗರ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಡಿಕೇರಿ ಬೋರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಓದುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದ್ದರು. [ಮುಂದುವರಿಯುವುದು]



ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಸಮಾಜದ ಮೇಲ್ಮೈಗಾಗಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಶ್ರಮಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ತನ್ನ ಮಾತೃ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಯವರು ಮುಂದುವರಿಸಿ ಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕೆಂಬ ಅಭಿಲಾಷೆ ಇದ್ದು, ಗೌಡನಾದವನು ಅವರನ್ನು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿಸಿದರೆ ತನ್ನ ಅರೆಭಾಷಾಭಿಮಾನದಿಂದ ಆ ರೀತಿ ಪರಕೀಯನಂತೆ ವರ್ತಿಸಿದವರನ್ನು ತರಾಟೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಸಂದರ್ಭಗಳು ಹಲವಾರು ಇವೆ.

ದಿವಂಗತ ಮುದ್ದಪ್ಪನವರು ಆತ್ಮ ಗೌರವಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜದವರ ಗೌರವಕ್ಕಾಗಿ ಬಲಾಡ್ಯ ವರ್ಗದವರ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಯನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ತನ್ನ ಸಮಾಜದವರಿಗೂ ಅವರಂತೆಯೇ ಸರಿಯಾದ ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳು ಸಿಗುವಂತಾಗಬೇಕೆಂಬ ತಮ್ಮ ಹೆಬ್ಬಯಕೆಯನ್ನು ಸಾಕಷ್ಟು ಸಾಧಿಸಿದರು. ಅವರ ಅಭಿಲಾಷೆಯಂತೆ ಆಗಿನ ಕಾಲದ ಯುವಕರೊಬ್ಬರೇ ಪದವೀಧರರಾಗಲು ಪ್ರಾರಂಭವಾ

ಯಿತು. ಹಲವಾರು ಜನ ವಕೀಲರಾದರು, ಡಾಕ್ಟರ್‌ಗಳಾದರು, ಇಂಜಿನಿಯರ್‌ಗಳಾದರು. ಆದರೆ ಕೊಡಗಿನ ಗೌಡರಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ನಂತರ ಯಾರೂ ಇಂದಿನವರೆಗೆ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅದೇ ರೀತಿ ಇವರ ತಮ್ಮ ಸೋಮಣ್ಣನವರಂತೆ ಯಾರೂ ಲೋಕಸಭಾ ಸದಸ್ಯರೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ.

ದಿವಂಗತ ಮುದ್ದಪ್ಪ ಸೋಮಣ್ಣನವರೇನು ದೊಡ್ಡ ಹಣವಂತರಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅವರ ಆಕಾಂಕ್ಷೆ ದೊಡ್ಡದಿತ್ತು. ಸಮಾಜದ ಏಳಿಗೆಗಾಗಿ ಹೃದಯ ಮಿಡಿತವಿತ್ತು. ಅವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನ ವಿದ್ಯಾವಂತರಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಜನತೆಯಲ್ಲಿ ಒಗ್ಗಟ್ಟಿತ್ತು. ಈಗ ಆ ಒಗ್ಗಟ್ಟು ಕಂಡುಬರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈಗಿನ ನಮ್ಮ ರಾಜಕೀಯ ಧುರೀಣರ ವಿದ್ಯಾವಂತರ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಿತಂತರ ಭಾವನೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಗೆ ತಿರುಗಿದೆ. ಸಮಾಜದ ಒಗ್ಗಟ್ಟಿಗಾಗಿ ಸಮಾಜದ ತನ್ನ ತನನನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿಯ ಸಾಧನೆ ಇವುಗಳನ್ನು

ಮುದ್ದಪ್ಪನವರಂತೆ ಸಿಂಹದ ಮರಿಯಾಗಿ ಸಿಂಹ ಘರ್ಜನೆ ಮಾಡುವ ಗಂಡೆದೆ ಈಗ ಇಲ್ಲವಾಗಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಕ್ಷೀಣಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸಲು ದಿವಂಗತ ಮುದ್ದಪ್ಪನವರಂತಹ ಸಿಂಹದ ಮರಿ ಹುಟ್ಟಬೇಕು. ಅವರಂತೆ ಸಮಾಜದ ತನ್ನ ತನವನ್ನು ಉಳಿಸುವ ಸಿಂಹ ಘರ್ಜನೆ ಆಗಬೇಕು ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಈ ಪುಟ್ಟ ಲೇಖನವನ್ನು ಬರೆದು ದಿವಂಗತ ಶ್ರೀ ನಿಡ್ಯಮಲೆ ಮುದ್ದಪ್ಪನವರು ಮಾಡಿದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮತ್ತು ಅವರ ಹೆಸರು ಕೊಡಗು ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಗೌಡ ಸಮಾಜದ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಉಳಿಯುವಂತೆ ಅವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ಮಾರಕ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ದಿವಂಗತ ಮುದ್ದಪ್ಪನವರು ಬಿಟ್ಟುಹೋದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಅಣಿಯಾಗಲು ಭಗವಂತನು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲೆಂದು ಹಾರೈಸಿ ಈ ಲೇಖನವನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ

## ಹೆಂಡದ ಮಹಿಮೆ

ಅಯ್ಯಯ್ಯ ಹಾಳಾಯಿತೀ ಭರತ ಖಂಡ  
ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸುರುವಾಯ್ತು ಕುಡುಕುತನ ಹೆಂಡ ||ಅಯ್ಯಯ್ಯ||  
ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರಲ್ಲಿ ಗುತ್ತಿಗೆಯ ಗೂಡು  
ಕೆಟ್ಟು ಹೋಯಿತು ಇಂದು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ನಾಡು  
ಬೀದಿ ಬದಿಯಲಿ ಹೆಂಡದಂಗಡಿಯ ನೋಡಿ  
ಕುಡುವ ಚಟವನು ಕಲಿತು ಹಾಳಾಗಬೇಡಿ ||ಅಯ್ಯಯ್ಯ||  
ಇಂದಿನ ಈ ಮಕ್ಕಳೆ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಜೆಗಳು  
ಕುಡುಕುತನವನು ಕಲಿತು ಹಾಳಾಗುತ್ತಿಹರು  
ಎಳೆಯ ತಿರುಗಳ ತುಂಬಿ ಬೆಳೆವ ಸಂಸಾರ  
ಹಾಳು ಮಾಡದೆ ಇರಲಿ ಈ ಮಧ್ಯಸಾರ ||ಅಯ್ಯಯ್ಯ||  
ಹೆಂಡ ಕುಡಿಯುವ ಎಲ್ಲ ಕಲಿತರ ನ್ಯಾಯ  
ಕುಡಿದು ಆಡುವ ಮಾತಿಗೇನಿಹುದು ನ್ಯಾಯ  
ಜಗಳ ಕಾಯುವುದೊಂದೆ ಸೇವಕ ಧೈಯ  
ಬಂಧುಗಳೆ ಸೋಲದಿರಿ ಕುಡಿದೀಕಸಾಯ ||ಅಯ್ಯಯ್ಯ||  
ದುಡಿದು ತರುತ್ತಿರಿ ರೂಪಾಯಿ ದಿನಸಕ್ಕಿದಾರು  
ಅದರಿಂದ ತರುತ್ತಿಹರು ಅಮಲಿನಾ ನೀರು  
ಬರಿ ಹೊಟ್ಟೆ ಹಸಿವೆಂದು ಮಕ್ಕಳಳುತ್ತಿಹರು

ಹಾಳಾಗುತ್ತಿಹರೆ ಈ ನಾಡಿನ ಜನರು ||ಅಯ್ಯಯ್ಯ||  
ಬಂಧುಗಳೆ ಈ ಅಮಲು ಸೇವನೆಯು ನಿಮಗೆ  
ಕಹಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವುದು ನೋಡಿ ನೀವೆ ಕೊನೆಗೆ  
ಕುಡುವ ಚಟದಿಂದ ಬರುವ ಲಾಭವದು ಏನು  
ತಲೆ ತಿರುಗಿ ಬಿಳುವುದೆ ಮತ್ತೆ ಇನ್ನೇನು ||ಅಯ್ಯಯ್ಯ||  
ಸವಿದ ಅಮಲಿಗೆ ಎಲ್ಲ ವಸಡುಗಳ ಕಚ್ಚಿ  
ಬೊಬ್ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಳುವರು ಮೈ ಕವಚ ಬಿಚ್ಚಿ  
ಹಣವಿಹುದು ಗುಣವಿಹುದು ಮಾನವಿದೆಯೇನು?  
ಮಾನವಿಲ್ಲದ ಬಾಳು ಇದ್ದು ಸುಖವೇನು ||ಅಯ್ಯಯ್ಯ||  
ಅಮಲಿಗಾಹುತಿಯಾಗಿ ಸಾಲವನೆ ಮಾಡಿ  
ಸಾಲಿಗನೆ ಆಗುವಿರಿ ಕೊನೆಗೆ ನೀವು ನೋಡಿ  
ಮನೆ ಮಾರು ಸಂಪತ್ತು ಎಲ್ಲವನು ಕೊಟ್ಟು  
ಅಳಿಸಬೇಡಿರಿ ಮಾನ ಉಳಿಸಿ ಒಂದಿಷ್ಟು ||ಅಯ್ಯಯ್ಯ||  
ಕೋಟಿ ಪುಣ್ಯಾದಿಗಳು ಜನಿಸಿದ ಊರು  
ಬರಬರುತ ಆಗುತ್ತಿದೆ ಹೆಂಡದಾ ತವರು  
ದೇಶ ಹಾಳಾಗುತ್ತಿದೆ ಮೋಸದಿಂದಿಲ್ಲ  
ಭಾರತಾಂಬಿಗೆ ಕಳಂಕ ತಾರದಿರಿ ಎಲ್ಲ ||ಅಯ್ಯಯ್ಯ||

○ ರಚನೆ : ಹೊದ್ದೆಟಿ ಭವಾನಿಶಂಕರ



## ಅರೆಭಾಷೆ ಎಂಬ ಪದ ಅನರ್ಹವೆ ?

ಪ್ರಕೃತಿ ಎಂದು ಕರೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯವರ್ಗ, ಪ್ರಾಣಿವರ್ಗ, ಪಕ್ಷಿವರ್ಗ, ಕ್ರಿಮಿಕೀಟಗಳವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಜೀವಜಂತುಗಳ ವರ್ಗಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಈ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ವರ್ಗಗಳು ಇರಬೇಕಾದರೆ ಜೊತೆಗೆ ಕಲ್ಲು-ಮಣ್ಣು, ಮರ-ಗಿಡ, ಬೆಟ್ಟ-ಗುಡ್ಡ, ಗಾಳಿ, ಬೆಳಕು ಮತ್ತು ನೀರು ಇರಲೇಬೇಕು. ಈ ರೀತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದಾಗ ನಾವು ಪ್ರಕೃತಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ಅವರದ್ದೇ ಆದ ಭಾಷೆಗಳಿವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವರ್ಗವು ಮನುಷ್ಯರಂತೆ ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಆಯಾಯ ಜಾತಿಗಳ ಭಾಷೆ ಆಯಾಯ ಜಾತಿಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಬೇಕೇ ಏನು ಬೇರೆಯವರಿಗೆಲ್ಲ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯ ಜಾತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾವಿರಾರು ಜಾತಿಗಳು, ಉಪಜಾತಿಗಳು, ಆ ಜಾತಿಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಸಹ ಜಾತಿಗಳು, ಆ ಸಹಜಾತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಮರಿಜಾತಿಗಳಿರುವುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ನಾವು ನಮ್ಮ ಜಾತಿಯನ್ನು ಗೌಡ ಜಾತಿಯೆಂದೂ, ಆ ಗೌಡ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಅರೆಭಾಷೆ ಗೌಡರೆಂದೂ, ಅರೆಭಾಷೆ ಗೌಡರಲ್ಲಿ ಕೊಡಗಿನ ಅರೆಭಾಷೆ ಗೌಡರು ಹಾಗೂ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಅರೆಭಾಷೆ ಗೌಡರೆಂದು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಇಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದುದು ಭಾಷೆ. ಅದೇ ನಮ್ಮ ಮಾತೃ ಭಾಷೆಯಾದ ಅರೆಭಾಷೆ.

ಅರೆಭಾಷೆ, ನಡುಗನ್ನಡ, ಗೌಡಕನ್ನಡ, ಹಳಗನ್ನಡ ಹಾಗೂ ಅರೆಗನ್ನಡ ಹೀಗೆಯೇ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕರೆಯಲು ಕೆಲವರು ಮುಂದಾಗಿರುವುದು ನಮಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಇಂದು ಅರೆಭಾಷೆ ಎಂಬ ಪದ ಕೆಲವೇ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ವಿವಾದಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ. ನಾವು ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಕಲಿತ ಮಾತೃ ಭಾಷೆಯೇ ಅರೆಭಾಷೆ, ಬೆಳೆದದ್ದೂ ಇದೇ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ, ಸಂಸಾರಸ್ಥರಾಗಿರುವುದು ಇದೇ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ. ನಮ್ಮ ಅಜ್ಜ-ಅಜ್ಜಿಯಂದಿರು ಕಾಲವಾಗುವವರೆಗೆ ಈ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಅರೆಭಾಷೆಯೆಂದೇ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಯಂದಿರು ಇವತ್ತಿನವರೆಗೆ ಅರೆಭಾಷೆಯೆಂದೇ ಕರೆಯುತ್ತಿರುವುದು. ನಮ್ಮ ಗೌಡ ಜನಾಂಗದಲ್ಲಿ ಶೇ. 99ರಷ್ಟು ಜನ ಅರೆಭಾಷೆಯೆಂದೇ ಕರೆಯುವರು. ನಾನು ಕೈಗೊಂಡ ಸಮೀಕ್ಷೆಯಂತೆ 25ಕ್ಕೆ 25 ಜನ ಅರೆಭಾಷೆಯೆಂದೇ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ನಮ್ಮದು ಹಳಗನ್ನಡ ಎಂದು ಇನ್ನಿತರ ಪದ ಬಳಸುವುದು ಎಷ್ಟು ಸರಿ? ಬಳಸಲಿ, ಯಾರ ಅಭ್ಯಂತರವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಬಳಸುವಂತ ಈ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ನಾವು ಮಾತನಾಡುವ ಭಾಷೆ, ಕೆಲವು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಹೇಳುವ ಪದಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಸರಿಹೊಂದುತ್ತದೆ ಎಂದು ಜನರಿಗೆ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ರೀತಿಯ ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ ಸಮಾಜದ ಮೇಲೆ ಅದರ ಪರಿ

ಣಾಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು.

ಉದಾ : ದಿನಾಂಕ 12-4-1998ರಂದು ಮೈಸೂರಿನ ಕಲಾಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅರೆಭಾಷಿಕ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಹೊರಗಿನಿಂದ ನೆಂಟರಿಷ್ಟರು ನಮ್ಮ ತವರೊಂದಿಗ [ಕೊಡಗಿನಿಂದ] ಬಂದಿದ್ದರು. ಇವರಲ್ಲಿ ನಮಗಿಂತ ಹಿರಿಯರೂ, ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳೂ, ವಿದ್ಯಾವಂತರೂ ಆದ ದಾಮೋದರಗೌಡರು ಹಾಗೂ ಕುದುಕುಳಿ ಸುಬ್ಬಯ್ಯನವರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮಧ್ಯೆ ಎದ್ದು ನಿಂತು ಗುಡ್ಡೆಮನೆ ರಮೇಶ್‌ರವರ ಭಾಷಣಕ್ಕೆ ಅರೆಭಾಷೆ ಪದದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿದ್ದು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿದ್ದವರಿಗೆಲ್ಲ ತಿಳಿದವಿಷಯ. ಈ ಎರಡು ಜನರಿಂದ ನಮ್ಮ ಅರೆಭಾಷೆ ಪದವನ್ನು ಬಳಕೆಯಿಂದ ತೆಗೆದು ಹಾಕಬಹುದೇ? ಇದು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಇಲ್ಲ! ಅವರ ಪ್ರತಿಭಟನೆಗೆ ವೇದಿಕೆ ಇದಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವೇದಿಕೆ ಆಗಿತ್ತೆ ಹೊರತು ವೇದಿಕೆ ಇದಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದು ಅವರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿತ್ತು.

ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಈ ಮಹನೀಯರ ವಾದವನ್ನು ನಾವು ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತೇವೆಂದಲ್ಲ. ಇವರ ವಾದಕ್ಕೆ ನಾವು ಕೈಯೆತ್ತಿ ಸಹಮತ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸೋಣ. ಅದು ಎಲ್ಲಿ? ಯಾವಾಗ? ಯಾವ ವೇದಿಕೆಯಲ್ಲಿ? ಇದನ್ನು ಮೊದಲು ನಾವು ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಇವರು ನಮ್ಮ ಗೌಡ ಜನಾಂಗದವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಗೌಡ ಜನಾಂಗದ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳನ್ನೂ, ವಿದ್ಯಾವಂತರನ್ನೂ, ಸಮಾಜದ ಹಿರಿಯರನ್ನೂ, ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹಾಗೂ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪರಿಜ್ಞಾನ ಇರುವವರನ್ನು ಒಂದು ವೇದಿಕೆಗೆ ಕರೆತಂದು, ಅಲ್ಲಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆದು ಒಮ್ಮತದ ನಿರ್ಣಯ ಕೈಗೊಂಡು, ಅಮೇಲೆ ಅವರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಅರೆಭಾಷೆ ಗೌಡ ಜನಾಂಗದವರ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಈ ಪದವನ್ನು ಬಳಸುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾರ ಅಭ್ಯಂತರವೂ ಇಲ್ಲ. ಈ ಕೆಲಸ ಶೀಘ್ರವೇ ಆಗಬೇಕು. ಇಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ ಹೋದಲ್ಲಿ, ಬಂದಲ್ಲಿ, ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸಿದರೆ, ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಸಿಗುವ ಉತ್ತರ ಶೂನ್ಯ. ಹೋದ ದಾರಿಗೆ ಸುಂಕವಿಲ್ಲದಂತೆ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಸತ್ಯವೂ ಹೌದು.

ಆದುದರಿಂದ ಮೇಲೆ ಹೆಸರಿಸಿರುವ ನಮ್ಮ ಜನಾಂಗದ ಹಿರಿಯರು ಈ ದಿನದಿಂದಲೇ ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆಂದು ನಂಬಬಹುದು? ಇದರಿಂದಾಗಿ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿರುವ ಜಡತ್ವ ತೊಲಗಿ ಹೊಸ ರೂಪ ಕೂಡಿಬರಲಿ, ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಹಸರು ಮರೆಯಲಿ ಎಂದು ಅವರ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಹಾರೈಸುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಒಂದು ವಿಷಯವೇನೆಂದರೆ, "ಅರೆಭಾಷೆ" ಎಂಬ ಪದ ಬಳಸಲು ಅನರ್ಹವೇ? ಓದುಗರೇ ಇದನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸಲಿ.

○ ತಡಿಯಪ್ಪನ ಕುಮಾರಜಯ, ಮೈಸೂರ



## ಯಶಸ್ಸು ನನಸಾಗಲು ಗುರಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರಲಿ

### ಪ್ರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ,

ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ಸುಪ್ತವಾಗಿರುವ ದೈವತ್ವದ ಯುಕ್ತ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಆತ್ಮಶಕ್ತಿಯ ವೀರರಾದ ಯೋಗ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ಆಗಬಲ್ಲದು. ವಯಸ್ಸಾದಂತೆ ಜಗತ್ತನ್ನೆ ಉದ್ಧರಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಅಂತಹ ಮಹಾನುಭಾವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದು ಖಾತ್ರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಹತ್ತು ಜನ ಸಮರ್ಥರು ದೊರೆತರೆ ಜಗತ್ತನ್ನೆ ನಾನು ಅಲುಗಾಡಿಸಬಲ್ಲೆ. ಆದರೆ ಅಂಥವರು ಎಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ? ಎನ್ನುವ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಈ ಮಾತು ಆತ್ಮಶಕ್ತಿಯ ಮೈಭವವನ್ನು ಮೆರೆಯಿಸುವಂತೆಯೇ ಯುವಜನರ ಮೇಲೆ ಅವರಿಟ್ಟ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮ ಜಾಗೃತ ಯೋಗ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ತಮ್ಮ ಬಾಳನ್ನು ಸವಿಸಿದ್ದ ಅವರು ಆ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ದೇಹಾಂತ್ಯವಾದ ಮೇಲೂ ಬಗೆಬಗೆಯಾಗಿ ಹೋರಾಡುವ ತಮ್ಮ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಸಾರಿದ್ದರು. ಪರೀಕ್ಷೆ ಸಮೀಪಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಅದಷ್ಟೋ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸ್ಮರಣ ಸಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ಅದ್ಭುತ ಯಶಸ್ಸು ಸಿಗಲು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ಏಕಾಗೃತೆಯ ಒಳಗುಟ್ಟೇನು? ಎಂದೆಲ್ಲ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ,

‘ಏಳಿ, ಎದ್ದೇಳಿ! ಗುರಿ ಮುಟ್ಟುವತನಕ ನಿಲ್ಲದಿರಿ! ಎಂದಿದ್ದ ಆ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರೆ ಇಂದು ಇಲ್ಲಿ ‘ಏಳಿ, ಎದ್ದೇಳಿ! ದೃಢ ನಿರ್ಧಾರದ ಸತತ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಅದ್ಭುತ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಧೀರರಾಗಿ!’ ಎಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಯುವ ಜನಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಡಿದೆಬ್ಬಿಸಬೇಕು. ಗೌಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಾರಸ್ವತ ಲೋಕದ ಹೃದಯವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ತಟ್ಟಲಿ! ಅವರಲ್ಲಿ ಸಾಹಸ-ಸಾಧನೆಗಳ ಕೆಚ್ಚನ್ನೆದು ಕೆಣಕಿ ಯಶಸ್ಸಿನ ಮುಂದಿನ ಯುಗಕ್ಕೆ ನಾಂದಿ ಹಾಡಲಿ.

ಯಾವಾಗಲೂ ಮಹಿಮೆ ಮಹಿಮೆಯನ್ನರಿಯಬಲ್ಲರೆನ್ನುತ್ತಾರೆ ತಿಳಿದವರು. ಅಪಾರ ಭಕ್ತಿ ಇರುವ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬಾಳಿಗೆ ಬೆಳಕು ತರಲೆಂಬುದೇ ವಿದ್ಯಾಸಂಘದ ಗುರಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಹಸಿದವನಿಗೆ ಮೊನನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಒಂದು ದಿನದ ಹಸಿವನ್ನು ನೀಗಿಸಿದಂತೆ, ಮೊನನ್ನು ಹಿಡಿಯುವುದನ್ನು ಕಲಿಸಿದರೆ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಹಸಿವನ್ನು ನೀಗಿಸಿದಂತೆ ಎಂಬ ಹಿರಿಯರ ಮಾತಿದೆ. ಹಾಗೆ ಮೊನನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಕಲಿಸುವಂತೆ, ಎಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೂ ಪರಿಹಾರ ಒದಗಿಸಬಲ್ಲ ಆತ್ಮಶಕ್ತಿಯ ಜಾಗೃತಿಯ ಕಡೆಗೇ ಸಂಘದ ಒಲುವಾಗಿರಬೇಕು. ಆತ್ಮಶಕ್ತಿಯ ಜಾಗೃತಿಯಾಗಿ ಆಂತರ್ಯದ ಸರ್ವಶಕ್ತಿಯ ಅನುಭವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಾದಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಆತ ಲೀಲಾಜಾಲವಾಗಿ ಬಗೆಹರಿಸ

ನೆಂಬುದು ಸತ್ಯ. ಸರ್ವರೋಗ ಪರಿಹಾರಿ ಸಂಜೀವಿನಿಯಂತೆ ಆತ್ಮಶಕ್ತಿ ಜಾಗೃತಿಯೇ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಎಂಬುದು ನ್ನರಿತು ಆತ್ಮಶಕ್ತಿ ಜಾಗೃತಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಬೇಕು. ಪೂರ್ತಿ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಅರಗಿಸಿಕೊಂಡು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರಬೇಕು. ಆಗಲೇ ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ಕಂಡ ಯಶಸ್ಸಿನ ಕನಸು ನನಸಾಗಬಲ್ಲದು. ಅಂತಹ ಯಶಸ್ಸಿನ ಕಲಿಗಳ ಸಂತಾನ ವೃದ್ಧಿಯಾದಾಗಲೇ ಈ ಜನ ಗೌಡ ಜನಾಂಗದ ಸಾರ್ಥಕ್ಯ ವಾದಂತೆನ್ನಬೇಕು.

ಅದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು, ಇದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು, ಬೇಕು... ಬೇಕು ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಎಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇನೊ ಸರಿ. ಆದರೆ ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮಾಡಲು ಸಮಯವಿದ್ದಿತೆ? ಸಿಕ್ಕಿತೆ? ಆಯುಷ್ಯವೆಂತೂ ಭರದಿಂದ ಕಳೆದೇ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ. ದಿನವೂ ನಾವು ಹಳಬರಾಗಿ ಸಾವಿಗೆ ಸಮೀಪರಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಹಾಗಿರುವಾಗ ಇಂದಾಗದೆ ಇರುವುದು ನಾಳೆ ಕೈಗೊಡುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಹೇಳಿ. ಇಂದಿನ ಅರ್ಹತೆ ಪಂದ್ಯದಲ್ಲಿ ಗೆಲ್ಲದವರು ನಾಳಿನ ಪಂದ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು ಹೇಗೆ? ಯುವಶಕ್ತಿಯೇ, ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂದು ಮಾಡಬೇಕೆಂದೆನಿಸಿದುದನ್ನು ಇಂದೇ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಿ! ನಿಮ್ಮ ದೈವ ಪ್ರೇರಣೆಯ ಕ್ರಿಯಾ ಶಕ್ತಿಯು ದೃಢ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಂಬತ್ತಿಯೇ ಸಾಗಲಿ. ಆಗಲೇ ಮಹಾತ್ಮಾ ಸಾಹಸ-ಸಾಧನೆಯ ಕನಸು ನನಸಾಗುವುದು. ಗೌಡ ಜನಾಂಗದ ಮುಖವಾಣಿಯಾದ ಭವಿಷ್ಯದ ಮುದ್ದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆ ಹಿರಿಯರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಿಂದ ಮುನ್ನಡೆದರೆ, ಮುಂದೆ ನೀವೆ ಜನಾಂಗದ ಆಸ್ತಿಯಾಗಿ ಮಾರ್ಪಟ್ಟರೆ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಇನ್ನೇನು ಬೇಕು?

### ● ಸಟ್ಟಿದ ಪ್ರಭಾಕರ

#### ಸರ್ವಜ್ಞ ಧಾರೆ

ಎಲ್ಲ ಬಲ್ಲವರಿಲ್ಲ! ಬಲ್ಲಿದರು ಬಹಳಿಲ್ಲ!

ಬಲ್ಲಿದರು ಇದ್ದು ಬಲವಿಲ್ಲ, ಸಾಹಸ್ಯ!

ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇಲ್ಲ ಸರ್ವಜ್ಞ||

ಸರ್ವಜ್ಞನೆಂಬುವನು ಗರ್ವದಿಂದಾದವನೇ!

ಸರ್ವರೊಳು ಒಂದೊಂದು ನುಡಿಗಲಿತು ವಿದ್ಯದ!

ಸರ್ವತವೇ ಆದ ಸರ್ವಜ್ಞ||

ಒಬ್ಬನಲ್ಲದೆ ಜಗಕ್ಕೆ! ಇಬ್ಬರುಂಟೆ ಮತ್ತೆ!

ಒಬ್ಬ ಸರ್ವಜ್ಞ ಕರ್ತನೇ ಜಗಕ್ಕೆಲ್ಲ!

ಒಬ್ಬನೇ ದೈವ ಸರ್ವಜ್ಞ||

ಭೃಷ್ಯ ದೈವಕೆ ಬಾಯ! ಬಿಟ್ಟಲ್ಲಿ ಫಲವಿಲ್ಲ!

ಸೃಷ್ಟಿಗೀಶ್ವರನ ಭಜಿಸಿದರೆ ಮುಂದಕೆ!

ಇಷ್ಟಾರ್ಥವೀನ ಸರ್ವಜ್ಞ||

○ ಸಂಗ್ರಹ : ಸಂಗಾತಿ



## ಕೊಡಗಿನ ಭರವಸೆಯ ಕ್ರೀಡಾಪಟು ತ್ಯಾಗರಾಜೇಂದ್ರ

ಗ್ರಾಮೀಣ ಮಟ್ಟದಿಂದ ಹಿಡಿದು ರಾಷ್ಟ್ರ ಮಟ್ಟದ ವಿವಿಧ ಅಥ್ಲೆಟಿಕ್ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕೀರ್ತಿ ಪತಾಕೆಯನ್ನು ಹಾರಿಸಿದ ಭರವಸೆಯ ಕ್ರೀಡಾಪಟು ಮದನಾಡು ಗ್ರಾಮದ ತ್ಯಾಗರಾಜೇಂದ್ರ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿರುವಾಗಲೇ ಈತ ರಿಲೇ ಓಟದ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಿಗಿಳಿದು ಬಹುಮಾನ ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಕ್ರೀಡಾಳು.

ಈತನ ಸಾಧನೆಯ ಹಿಂದೆ ಅಡಗಿರುವ ಒಳಗುಟ್ಟನ್ನು ಹೊರಗೆಡವಲು ಬಯಸಿ ಈ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಕ್ರೀಡಾಪಟುವನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿದಾಗ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ತನ್ನ ಮನದಾಳದ ಇಂಗಿತವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸಿದ.

ನನ್ನ ತಂದೆ ಹುಡುಗಿ ರಾಜೇಂದ್ರ, ತಾಯಿ ಭಾಗೀರಥಿ. ನನಗೆ ಓಟದ ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ರಹಸ್ಯ ನನ್ನ ತಂದೆಯಿಂದ ದೊರೆತ ಬಳವಳಿ. ಅವರು ಈಗಲೂ ಕೆಸರು ಗದ್ದೆ ಓಟದಲ್ಲಿ ನಿಸ್ಸೀಮರು. ಅವರ ಈ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಪಿ.ಯು.ಸಿ. ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಪುರುಷರ 200 ಮತ್ತು 400 ಮೀ. ಓಟದಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿಗನಾದೆ. ಇದರಿಂದ ಉತ್ತೇಜನಗೊಂಡು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದೆನೆನ್ನುತ್ತಾನೆ ಈ ತ್ಯಾಗರಾಜೇಂದ್ರ.

ಕೊಡಗಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲೊಂದಾದ ಕೆಸರುಗದ್ದೆ ಓಟದ ಕುರಿತು ತ್ಯಾಗರಾಜೇಂದ್ರನ ವಿವರಣೆ ಬಯಸಿದಾಗ, ಕಗ್ಗೊಡ್ಡುವಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಮುಕ್ತ ಪುರುಷರ ವಿಭಾಗದ ಓಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನಗಳಿಸಿದ, ಈ ಓಟವು ಒಂದು ರೋಮಾಂಚನ ನಿರೀತಿ. ಗದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಓಡುವಾಗ ಬೀಳುವ ಸಾಧ್ಯತೆ, ಕೆಸರು ನಿರೀನ ಸಿಂಚನದಿಂದ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಪುಳಕಿತಗೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು ಎಂದು ನುಡಿದನು.

ಗದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಆಳವಿರುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದರ ಪರಿವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಓಟದ ಹಿಡಿತ ತಪ್ಪುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇರುತ್ತದೆ.

ಇದೇಲ್ಲವನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಿಕೊಂಡು ಆರಂಭದಿಂದಲೇ ಮುನ್ನಡೆಯ ಲಿದ್ದರೆ ಗೆಲುವು ಖಚಿತ ಎಂದು ತ್ಯಾಗರಾಜೇಂದ್ರ ತನ್ನ ಸಾಧನೆಯ ಹಿಂದಿರುವ ಗುಟ್ಟನ್ನು ಬಿಚ್ಚುವುನಿಸ್ಸಿನಿಂದ ನುಡಿದ.

ಈ ಹಿಂದೆ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಅಥ್ಲೆಟಿಕ್ ಸ್ಪರ್ಧೆಯ 400 ಮೀ. ಓಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನ, ಕೊಚ್ಚಿನ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ರಾಷ್ಟ್ರ ಮಟ್ಟದ 4 x 100 ಮೀ. ರಿಲೇಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಿದ್ದ. ಇದರಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯ ಸ್ಥಾನ ಹಾಗೂ ಬಿಸ್ಲೇರಿ ಕಂಪನಿಯು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ 100 ಮೀ. ಓಟದಲ್ಲಿ ತೃತೀಯ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿದ.

ನನ್ನ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಧನೆಗೆ ಪೋಷಕರು, ಕೊಡಗು ವಿದ್ಯಾಲಯದ ತರಬೇತುದಾರರಾದ ರವಿ ಮತ್ತು ಹರೇಂದ್ರ ಭಾಸ್ಕರ್ ಇವರುಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಸೋಲು ಗೆಲುವಿನ ದಾರಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಸೋಲಿ ಗೆಲುವಿನ ಸೋಫಾನ ಎಂಬ ನಾಣ್ಯದಿಯನ್ನು ತ್ಯಾಗರಾಜೇಂದ್ರ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದಾಗಿ ನುಡಿಯುತ್ತಾನೆ.

ಈತನ ಸಹೋದರಿ ಗಾನರಾಜೇಂದ್ರ ಕೂಡ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಕೆಸರು ಗದ್ದೆ ಓಟದ ಸ್ಪರ್ಧಾಳು. ಸಹೋದರಿಯ ಸಾಧನೆಯಿಂದ ಪ್ರೇರಿತನಾಗಿ ಓಟದ ಗೀಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಿರುವುದಾಗಿ ತ್ಯಾಗರಾಜೇಂದ್ರ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕ್ರೀಡಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಿಂಚಿ, ರಾಷ್ಟ್ರ ಮಟ್ಟದವರೆಗೂ ತನ್ನ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿರುವ ತ್ಯಾಗರಾಜೇಂದ್ರನಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಸ್ಥಾನ ದೊರೆತು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕೊಡಗಿನ ಕೀರ್ತಿ ಪತಾಕೆಯನ್ನು ಹಾರಿಸಲೆಂದು ಅತೀಸೂಚನೆ.

○ ಸಂದರ್ಶನ : ಬಾರಿಯಂಡ ಆರ್. ಜೋಯೆಪ್ಪ, ಮದೆ

### ಕವನ

#### ಸಮಾಜ ಸೇವಕ

ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ತಲೆ ತಿರುಗಿ ಬಿದ್ದ  
ಮುದುಕನನ್ನು ಕಣ್ಣಿತ್ತಿಯೂ  
ನೋಡದ ಯುವಕನೊಬ್ಬ

ಯುವತಿಯೊಬ್ಬಳ ಕೈವಸ್ತ್ರ ಬಿದ್ದಾಗ  
ನಯವಾಗಿ ಎತ್ತಿಕೊಟ್ಟು  
“ಸಮಾಜ ಸೇವಕ” ಎಂದು ಕೊಂಡ

○ ಕಾನಹಿತ್ತಲ ನಳಿನಿ ನಂಜಪ್ಪ, ಕುಶಾಲನಗರ

### ನಗೆಹನಿ - ಒಂದೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ

ಅಪ್ಪ - ಪುಟ್ಟ, ನಾಳೆ ವಿಜ್ಞಾನಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಲ್ಪಿದ್ವಿಯು”  
ಪುಟ್ಟ - ಕಲ್ಪಿದ್ವಿನಿ ಅಪ್ಪ.

ಅಪ್ಪ - ಕರೆಂಟನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದವರು ಯಾರು ?

ಪುಟ್ಟ - ಕರೆಂಟನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಕಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ, ಅದನ್ನು  
ಹಿಡಿದವರು ಯಾರು ಇಲ್ಲ. ಹಿಡಿದರೆ ಶಾಖ್ ಹೊಡೆಯುತ್ತದೆ.  
ಈ ಅಪ್ಪನಿಗೆ ಒಂದೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.

○ ಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಪಿ.ಆರ್. ಸಿದ್ಧಾಪುರ



## ಯುವ ಜನಾಂಗಕ್ಕೊಂದು ಕಿವಿಮಾತು

ಯುವ ಜನಾಂಗವೆಂದರೆ ಜನಾಂಗಕ್ಕೂ ದೇಶಕ್ಕೂ ಅದೊಂದು ಅದ್ಭುತ ಶಕ್ತಿ. ಆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದರೆ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು. ನಿಯಂತ್ರಣ ವಿಲ್ಲದೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿದರೆ ಅಭೋಗತಿ.

ಯಾವುದೇ ಜನಾಂಗದ ಉನ್ನತಿಯೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಹಣದ ಅಡಚಣೆ ಇರಬಾರದು. ಹಣವು ನಾವು ನೆನಸಿದಷ್ಟು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಬಂದದ್ದನ್ನು ಜಾಣತನದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಯಶಸ್ಸು ನಿಂತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ :-

1. ಹಣವನ್ನು ದುರುಪಯೋಗ ಮಾಡುವುದು ದುಷ್ಕೃತ್ಯ. ಹಣವನ್ನು ವೃತ್ತಾಂತ ಖರ್ಚು ಮಾಡಬೇಡಿ. ಹಣವನ್ನು ಹೊಗೆ ಬತ್ತಿ ಸೇವನೆ, ಮಾದಕ ವಸ್ತು ಸೇವನೆ, ಗುಟ್ಟುಗಳಂತೆ ನಿಶಾ ಸೇವನೆಯನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ಕಲಿಯಬೇಡಿ, ಕಲಿಸಬೇಡಿ.
2. ಆಹಾರ ಸೇವನೆ. ನಾವು ದೇವರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇವೆ. ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ಆಹಾರವೂ ಒಂದು. ಅಂದರೆ ಅನ್ನವೂ ದೇವರೆ.

ಆಹಾರವನ್ನು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಸೇವಿಸಿ ಅನಾವಶ್ಯಕ ವ್ಯರ್ಥ ಮಾಡಬೇಡಿ. ಸಭೆ ಸಮಾರಂಭಗಳಲ್ಲಿ, ಸ್ವಂತ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಹಾರವನ್ನು ಮಿತವಾಗಿ ಬಳಸಿ, ಅನ್ನವನ್ನು ಬಿಸಾಕುವುದು ದೇವರನ್ನು ಕಡೆಗಣಿಸಿದಂತೆ. ಯುವ ಜನಾಂಗ ಇದನ್ನು ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ ಪಾಲಿಸಬೇಕು.

3. ಸಮಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ : ಸಮಯದ ಬೆಲೆ ಕಟ್ಟಲಿಕ್ಕಾಗದು. ನಮ್ಮ ಜೀವಮಾನವೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿದೆ. ಸಮಯವೇ ನಮ್ಮ ಜೀವಮಾನ. ಸಮಯವನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಪಾಡಿ. ಕಳೆದುಹೋದ ಸಮಯ ಮರಳಿ ಬಾರದು.

4. ಜೈತನ್ಯ (ವೀರ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ) : ಜೈತನ್ಯ ಮಾನವನಿಗೆ ದೇವರು ಕೊಟ್ಟ ದೊಡ್ಡ ಮಹತ್ವವಾದ ವರದಾನ. ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ಜೈತನ್ಯ ಅಡಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ನೋಟ, ಕೇಳುವಿಕೆ, ಮಾತು, ಯೋಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ಜೈತನ್ಯ ಅಡಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜೈತನ್ಯವನ್ನು ತನ್ನ ಒಳಿತಿಗೆ, ತನ್ನ

ಸಮಾಜದ ಒಳಿತಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು.

5. ಪ್ರೀತಿ : ಪ್ರೀತಿಯೆಂಬುದು ಮೋಹವಲ್ಲ. ಮೋಹವೆಂಬುದು ಚರ್ಮದ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೀತಿ. ಪ್ರೀತಿಗಾಗಿ ಮೋಹದಲ್ಲಿ ಕಾಮ ಅಡಗಿದೆ. ಮಾತೃಹೃದಯದ ಸಿರಿವಂತಿಕೆಯೇ ಪ್ರೀತಿ. ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಡುವುದು, ಪಡೆಯುವುದು ಪ್ರೀತಿ ಮಾತ್ರ. ದುರುಪಯೋಗ ಬೇಡ.

6. ಸಹವಾಸ : ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿ ಸಂತಸವು ಇದೆ, ದೋಷವೂ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತನ್ನ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಸಮಾಜದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಸಹವಾಸ ಬೇಕು. ಒಳ್ಳೆಯ ಸಹವಾಸವಿರಲಿ.

ಒಬ್ಬ ಹಾಳಾದರೆ ಸಮಾಜ ಹಾಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸಮಾಜ ಹಾಳಾದರೆ ಸರ್ವನಾಶ. ನಮಗಿಂತ ಸಮಾಜ ಮೇಲು. ಸಮಾಜದ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕೆ, ಸಮಾಜದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿ, ಹಣ, ಆಹಾರ, ಸಮಯಪ್ರಜ್ಞೆ, ಜೈತನ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿ. ಅನ್ಯ ಸಮಾಜವನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುವುದು ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ದ್ವೇಷಿಸಿದಂತೆ.

● ಚೇಂದ್ರಿಮಾಡ ಜಿ. ಮುತ್ತಪ್ಪ ಕುಶಾಲನಗರ.

## 1997-98ರ ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದ ಪ್ರಬಂಧ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಸಬ್ಬಂಡ್ರ ಕೆ. ಶೈಲಜ ಪ್ರಥಮ

ಅಸ್ಸಾಮಿನ ಸೋಹನ್‌ಲಾಲ್ ನೇಮಿ ಚಂದ್ ಕೊತಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ ರಾಷ್ಟ್ರ ಮಟ್ಟದ ಪ್ರಬಂಧ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಎಸ್. ಕೆ. ಶೈಲಜ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಮಡಿಕೇರಿಯ ಫೀಲ್ಡ್ ಮಾರ್ಸಲ್ ಕಾರ್ಯಪ್ಪ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ಬಿ.ಎ. ಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಶೈಲಜ, ಸುಂಠಿಕೊಪ್ಪ ನಿವಾಸಿ ಸಬ್ಬಂಡ್ರ ಕುಶಾಲಪ್ಪ ಹಾಗೂ ಚಿನ್ನಮ್ಮನವರ ಪುತ್ರಿ. ಇವರು ಮೂಲತಃ ಮಡಿಕೇರಿ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಮಕ್ಕಂದೂರು ಗ್ರಾಮದವರು. ಇವರ

“ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಪದ್ಧತಿ” ಎಂಬ ಪ್ರಬಂಧಕ್ಕೆ



ಎಸ್. ಕೆ. ಶೈಲಜ

ಪ್ರಥಮ ಬಹುಮಾನ ದೊರೆತಿದೆ. ಇವರಿಗೆ ಇದೇ ರೀತಿ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಾಗೂ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳಿಗಾಗಿ ಜೈತನ್ಯವನ್ನು ದೇವರು ಅನುಗ್ರಹಿಸಲೆಂದು ‘ಸಂಗಾತಿ’ ತುಂಬು ಹೃದಯದಿಂದ ಹಾರೈಸುತ್ತದೆ. ○

### ಕಾರಣ

ನನ್ನ ಕನಸುಗಳಿಗೆ  
ಅದ್ಯಾಕೋ ಇಲ್ಲ ಸಾವು |  
ಕಾರಣ, ನಾ ಆಗಾಗ್ಗೆ  
ಕೊಡುವೆನು ಪುಷ್ಪಿಕರ ಮೇವು ||



## ಸಮರ್ಪಕ ಭೋಜನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ - ಸಲಹೆ, ಸೂಚನೆಗಳು

ಭೋಜನ (ಊಟ, ತಿಂಡಿ ಇತ್ಯಾದಿ) ಹೆಚ್ಚಿನೆಲ್ಲಾ ಸಭೆ, ಸಮಾರಂಭಗಳ ಒಂದು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗ. ಆಗಮಿಸಿದ ಅತಿಥಿಗಳಿಗೆ, ಆಹ್ವಾನಿತರಿಗೆ ಆಹಾರ, ಪಾನೀಯ ನೀಡಿ ಸತ್ಕರಿಸುವುದು ಭಾರತೀಯ ಸಂಪ್ರದಾಯ.

ನಮ್ಮ ಜನಾಂಗದ ಸಭೆ ಸಮಾರಂಭಗಳ ಭೋಜನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಈ ಲೇಖನ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಸಭೆ ಸಮಾರಂಭಗಳ ಭೋಜನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಸಾಕಷ್ಟು ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿರುವುದು ಸಂತೋಷದ ವಿಚಾರ. ಆದರೂ ಕೆಲವೊಂದು ಲೋಪದೋಷಗಳಿದ್ದು, ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.

ಮೊದಲನೆಯ ದೊಡ್ಡ ತೊಂದರೆಯೆಂದರೆ, ಭೋಜನಕ್ಕೆ ಆಹ್ವಾನ ನೀಡಿದಾಗ ನಡೆಯುವ ನೂಕುನುಗ್ಗಲು. ಇದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಖಂಡಿತಾ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಆಹ್ವಾನಿತರು ತಾವೇ ಮೊದಲು ಊಟ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ದೂರವಿಡಬೇಕು. ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಅನ್ಯ ಕಾರ್ಯ ನಿಮಿತ್ತ ಅನುಸರದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೋ ಅವರಿಗೆ ಮೊದಲು ಭೋಜನಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು. ತಮ್ಮ ಊಟ, ತಿಂಡಿಯಾದ ತಕ್ಷಣ ಜಾಗದಿಂದಿದ್ದರೆ ಅನ್ಯರಿಗೆ ಭೋಜನಕ್ಕೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವುದು. ಅದೇ ರೀತಿ ಮಕ್ಕಳು, ಹೆಂಗಸರು ಮತ್ತು ವೃದ್ಧ ಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿರುವವರಿಗೆ ಮೊದಲು ಭೋಜನ ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು.

ತಾವು ಊಟ, ತಿಂಡಿಗೆ ಕುಳಿತ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಡಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಉಳಿದವರ ಭೋಜನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಅನುಕೂಲವಾಗುವುದು. ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಸಮಾರಂಭದ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರಿಗೂ ಕಡಿಮೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ಜಾಗವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು.

ಭೋಜನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹೆಂಗಸರು, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಆಸನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಬಹಳ ಅನುಕೂಲವಾಗುವುದು. ಅದೇ ರೀತಿ ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಹೆಂಗಸರು ಮತ್ತು ಗಂಡಸರಿಗೆ ಗಂಡಸರು ಊಟ ತಿಂಡಿ ಬಡಿಸುವುದು ಎಲ್ಲಾ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಸೂಕ್ತವಾದುದು. ಭೋಜನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಪಾನ ಮಾಡಲು ಬಯಸುವವರನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿರಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಊಟ, ತಿಂಡಿಗಳನ್ನು ಬಡಿಸುವುದು ಸೂಕ್ತ. [ಮಧ್ಯವನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ] ಇದು ಮಧ್ಯ ಪಾನಿಗಳಿಂದ ಅನ್ಯರಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬಹುದು. ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಎಳೆ

ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಮಧ್ಯಪಾನಿಗಳ ಪ್ರಭಾವವುಂಟಾಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬಹುದು.

ತಮಗೆ ಕುಡಿಯಲು ಒದಗಿಸಲಾದ ಲೋಟಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ನೀರನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಬಾಯಿಗೆ ತಗುಲಿಸದೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಎತ್ತರ ಎತ್ತಿ ಕುಡಿಯಬೇಕು. ಇದು ಆರೋಗ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯದು ಮತ್ತು ಪದೇ ಪದೇ ಲೋಟಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಮಾಡುವ ತೊಂದರೆ ತಪ್ಪುತ್ತದೆ. ಸ್ವಚ್ಛ ಮಾಡಿದರೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಉಜ್ಜಿ ತೊಳೆಯುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ. ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡದ ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಜನರು ಈ ಮೇಲಿನ ಕ್ರಮವನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದನ್ನು ನಾವು ಗಮನಿಸಬಹುದು.

ಆದಷ್ಟು ಶುಚಿಯಾಗಿರುವವರನ್ನು ಊಟ-ತಿಂಡಿ ಬಡಿಸಲು ನೇಮಿಸಿದರೆ ಭೋಜನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸೌಧಾರ್ಯ ಹೆಚ್ಚುವುದು. ಇದರಿಂದ ಬಡಿಸುವವರನ್ನು ನೋಡಿಯೇ ಅಸಹ್ಯವುಂಟಾಗುವ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಬರೀ ಕೈಗಳಿಂದ ಆಹಾರವನ್ನು ಬಡಿಸುವ ಕ್ರಮ ಸೂಕ್ತವಾದುದಲ್ಲ.

ಸಮಾರಂಭದ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು ಆಗಮಿಸುವವರ ಅದಾಜು ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮೊದಲೇ ತಯಾರಿಸಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಆಹಾರವನ್ನು ತಯಾರಿಸಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಆಹಾರದ ಕೊರತೆಯಾಗುವುದನ್ನು ಅಥವಾ ಉಳಿಕೆಯಾಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬಹುದು.

ಆಹ್ವಾನಿತರು ತಮಗೆ ಬೇಕಾಗುವಷ್ಟು ಆಹಾರವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹಾಕಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡು ಆನಂತರ ಎಲೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಸಿದರೆ ಅದರಿಂದ ಆಹಾರ ಅಪವ್ಯಯ ಮಾಡಿದಂತಾಗುವುದು. ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಇದು ಆಹಾರದ ಕೊರತೆಗೂ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು. ಬಡಿಸುವವರು ಊಟ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಸಾಕಾಗುವಂತೆ ಆದರೆ ಹೆಚ್ಚಾಗದಂತೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಆಹಾರವನ್ನು ಬಡಿಸಬೇಕು. ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು ನಾಯಿ, ಬೆಕ್ಕುಗಳಂತಹ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಭೋಜನ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬಾರದಂತೆ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ ಬಹಳ ಧೂಳು ಎದ್ದಿರುವ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಭೋಜನ ಸ್ಥಳಕ್ಕಾಗಿ ಆರಿಸಬಾರದು. ಧೂಮಪಾನಿಗಳು ಭೋಜನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಧೂಮಪಾನ ಮಾಡಬಾರದು.

ಊಟವಾದ ನಂತರ ಕೈ ತೊಳೆಯಲು ಇಟ್ಟಿರುವ ನೀರಿರುವ ಕುಂಡೆ, ಪಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಭೋಜನ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಸಾಕಷ್ಟು ದೂರದಲ್ಲಿ ಇಡಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಕೈಬಾಯಿ ತೊಳೆಯುವ ದೃಶ್ಯ ಅಥವಾ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ, ಭೋಜನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವವರಿಗೆ ಅಸಹ್ಯವುಂಟಾಗುವ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ನೀರಿನ

(12ನೇ ಪುಟ ನೋಡಿ)



## ವಿದ್ಯೆಯ ಗುರಿ

ಉತ್ತಮ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿ ಮಾಡುವುದೇ ವಿದ್ಯೆಯ ಅತಿ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿ. ಪರೀಕ್ಷೆ ಒಂದು ಮಾತ್ರ ವಿದ್ಯೆಯ ಗುರಿ ಎಂದು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಓದುವುದು ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಮುಖ್ಯ. "ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಓದಿ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಆ ಮಸ್ತಕವೇ ಒಂದು ಗ್ರಂಥಾಲಯವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ". ವಿದ್ಯೆಯ ಪ್ರಭಾವ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಬೀರಿದಾಗ ನಾವು ನಿಸ್ವಾರ್ಥಿಗಳಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ತಾನು ತನ್ನ ಮನೆ ತನಕ್ಕೆ, ಊರಿಗೆ, ದೇಶಕ್ಕೆ ಹೀಗೆ ತನ್ನ ವಿದ್ಯೆಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದಿರಬೇಕು. ಹೆಚ್ಚು ವಿಷಯ

ಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ನಮಗೆ ನಾವೇ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವಾಗಬೇಕು.

ಸಂಸಾರವೆಂಬುದು ಒಂದು ಸಾಗರ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ. ಈ ಸಾಗರವನ್ನು ಈಜಿ ದಡ ಸೇರುವುದು ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟ. ಆಗ ಮನುಷ್ಯನ ಶಾಂತಿ ಕದಡಿ ಅಶಾಂತಿ ತಲೆದೋರುವುದು ಸಹಜ. ಇಂತಹ ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಮನಃಶಾಂತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಸಂಸಾರ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಈಜಿ ದಡ ಸೇರುವಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯೆ ಸಹಕರಿಸುತ್ತದೆ.

ಬರೇ ಓದುವುದು, ಬರೆಯುವುದು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಎಂದು ಭಾವಿಸುವುದು ಅರ್ಥ ಪೂರ್ಣವಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಹಾಗೆಂದು ತಿಳಿದು

ಕೊಂಡವನು ನಿಜವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾವಂತನಲ್ಲ. "ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬೆರೆತು, ಸಮಾಜದ ಆಗು-ಹೋಗುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯೆ ಸಹಕರಿಸುತ್ತದೆ". ನಮ್ಮ ಕಾಲು ಮೇಲೆ ನಾವೇ ನಿಂತು ನಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯೆ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣೆ ಯಾಗಿ, ಸುಭದ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಗೊಂಡು ಉತ್ತಮ ನಾಗರಿಕತೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನರಿತು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಗೌಡ ಬಾಂಧವರು ವಿದ್ಯಾರಂಗಕ್ಕಿಳಿದು ದೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ಉತ್ತಮ ಅಕ್ಷರಸ್ಥ ಜನಾಂಗವನ್ನೆ ಸಿಕ್ಕೊಂಡರೆ ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಚಾರವಲ್ಲವೇ ?

● ಯು.ಆರ್. ರುಕ್ಮಿಣಿ, ಮಡಿಕೇರಿ

## ಮಹಿಳೆ ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದಬೇಕು

ಒಂದು ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಒಂದು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದಬೇಕಾದರೆ ತನ್ನ ಕೀಳರಿಮೆಯಿಂದ ಹೊರಬಂದರೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ. ಪುರುಷರಿಗಿಂತಲೂ ಒಂದು ಪಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜ್ಞಾನವು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರತಕ್ಕಂತಹ ಸ್ತ್ರೀ ಜನಾಂಗ ಈ ತನಕ ಸಂಕುಚಿತ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಹೊರಬಂದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಈ ಕಲುಷಿತ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಾವಿಗ 21ನೇ ಶತಮಾನಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಡುತ್ತಿರುವ ಈ ಕ್ಲಿಷ್ಟಕರ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಹೊರಬಂದು ಸಂಘಟಿತ ರಾಗಬೇಕು.

ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳಿಗೊಂದಾವರ್ತಿ ಮಹಿಳೆಯರು ಒಂದೆಡೆ ಸೇರಿ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಚಿಂತನೆ-ಮಂಥನೆ ಮಾಡಿ ಉತ್ತಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ದೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು. ಸ್ತ್ರೀಯರು, ಬಾಲಕಿಯರು ಇಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಘಟಿತರಾಗಿ, ಮುಂದೆಬರುವುದು ಒಳಿತು. ತನ್ನ ವಠಾರದ ಚೌಕಟ್ಟಿನಿಂದ ಹೊರಬಂದಾಗ ಹೊರಗಿನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯ. ಮಹಿಳೆಯರು ಧೈರ್ಯ, ಸ್ಥೈರ್ಯ, ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಒಂದು ಸಮಾಜದ ಏಳಿಗೆಯೇ ಒಂದು ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿಯೆಂದು ಭಾವಿಸಿದಾಗ ಸ್ತ್ರೀಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯ ಸುಧಾರಣೆಯಾಗುವುದು. ತಾಯಿ

ಸುಸಂಸ್ಕೃತಿಯಾದಾಗ ತನ್ನ ಮಗುವು ಸಹ ಸುಸಂಸ್ಕೃತಿಯಾಗುವಳು. ಅಂತವರಿಂದ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತಮ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು.

○ ಪಟ್ಟಡ ಶೀಲಾನುಜೆ

(11ನೇ ಪುಟದಿಂದ)

ಹಂಚಿ, ಪಾತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಚೊಂಬುಗಳನ್ನು ಇಡುವುದು ಸೂಕ್ತ. ಲೋಹದ ಚೊಂಬುಗಳಾದರೆ ಹಂಚಿಯೊಳಗೆ ಮುಳುಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ.

ಮೇಲೆ ಹೇಳಿರುವ ಸಲಹೆ, ಸೂಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಶೇಷ ತೆಗಳೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ಸಲಹೆ, ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪಾಲಿಸಿದರೆ ಭೋಜನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅಂದ ಚೆಂದ ಹೆಚ್ಚುವುದಂತೂ ನಿಜ. ಇಷ್ಟಾದರೂ ಕೂಡಾ ಈ ಸಲಹೆ, ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪಾಲಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ವಿಷಾದದ ವಿಷಯ.

● ಬೈತಡ್ಡ ಕೆ. ಶ್ರೀಧರ, ಪುತ್ತೂರು.

ನಮ್ಮ ಹಾಸ್ಟೆಲ್‌ನ ವಾರ್ಡನ್ ತುಂಬಾ ಶಿಸ್ತು ಅವರನ್ನು ಕಂಡರೆ ಆಗುತ್ತದೆ ನಮಗಿಲ್ಲ ಸುಸ್ತು ಅವರು ನಮಗೆ ದಂಡಿಸಿ ಬೈಯುತ್ತಾರೆ ನಾವು ಅವರಿಗೆ ವಂದಿಸಿ ಅಣುಕಿಸುತ್ತೇವೆ ಇದೇ ವಾರ್ಡನ್‌ಗೆ ನಾವು ಕೊಡುವ ಶಿಸ್ತಿನ ಗಿಫ್ಟ್.

● ಉಳುವಾರನ ಧನುಜ, ಹುಣಸೂರು



## ಗೌಡರ ವಿವಾಹ ಪದ್ಧತಿಯ ಶೋಬಾನೆಗಳು

ಎಣ್ಣೆ ಅರಿಸಿನ ಮಾಡುವಾಗ ಹೇಳುವ ಹಾಡುಗಳು ;

ಶರುಣು ಲೋಕನಾಯಕ ವೆಂಕಟೇಶನಿಗೆ, ನೀ ಕರುಣಿಸಿ  
ಸಲಹೋ ದೇವ ಜಯ ಜಯ ರಾಮ ಜಯರಾಮ! ಪಟ್ಟಿ ಪೀ  
ತಾಂಬರ ನೆರೆದುಟ್ಟು ವೀಣೆ ಕಸ್ತೂರಿ ಫಣಿಯೊಳು ತೊಟ್ಟು  
ಜಾಣೆಯರೆಲ್ಲಾ ನೆರೆದರು. ಸುಂದರನಾದ ಬಾಣವ ಪಟ್ಟಿದಾನೆಗ  
ಳಂತೆ || ಜಯ ಜಯರಾಮ ಜಯರಾಮ! ಮದುವೆಯ ನಾಲ್ಕು  
ದಿನಗಲ್ಲಿ ಮದುವಣೆಗ ಸೀತಾರಾಮರಿಗೆ ಮುದದಿಂದ ಎಣ್ಣೆ ಅರಸಿ  
ಣವ ಮಾಳ್ವ ಸಂಭ್ರಮವ ಕೇಳಿ | ಜಯ ಜಯ ರಾಮ ಜಯ  
ರಾಮ ಬಹುನ ಪತ್ನಿ ಸರಸ್ವತೀದೇವಿ ವಾಯು ರುಕ್ಮಿಣದೇವಿ  
ಹರನಲ್ಲದೆ ಪಾರ್ವತಿದೇವಿ ಸಹಿತ ಅರಿಸಿಣ ಎಣ್ಣೆಯ ಮಾಡಬಂದ  
ರಾಗಿ | ಜಯ ಜಯ ಜಯರಾಮ ಜಯರಾಮ!

ಹರುಷದಿಂದಲಿ ಕೌಸಲ್ಯ ಕೈಕೇಯಿ ಸುಮಿತ್ರೆಯರು ಶ್ರೀ  
ರಾಮಚಂದ್ರರಿಗೆ ಎಣ್ಣೆ ಅರಿಸಿಣವ ಮಾಡಿದರಾಗುತ್ತೆ. ಸುಮಿ  
ತ್ರೇದೇವಿ ಕೇರಿಕೇರಿಯೊಳಿದ್ದ ನಿತ್ರೆಯರನ್ನೆಲ್ಲ ಕರೆಯಿಸಿದಳು |  
ಜಯ ಜಯ ರಾಮ ಜಯರಾಮ | ಕುಸುಮ ಬಾಣಕ್ಕೆ  
ಮೂರ್ಜಾಲದಂತೆ ದಶರಥನರಮನೆಯಲ್ಲಿ | ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಪಟ್ಟಿ  
ಯನ್ನುಟ್ಟು ಪುತ್ರಂಗಿಗಳ ತೊಟ್ಟು ಮಿನುಗುವ ಮುಸುಕುವನ್ನು  
ಟ್ಟುಪರಮಳ ತುಂಬಿ ನಂದಾರ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ | ಜಯ ಜಯ  
ರಾಮ ಜಯರಾಮ | ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹಿಡಿದೊನ್ನು ಚಿಲ್ಲುತ  
ದಶರಥ ಸುತನ ನಡತಂದು ಹೊಂಬಣ್ಣದ ಅರಿಸಿಣವ ಕಲಿಸಿ ತುಂ  
ಬಿದರು | ಹರಿವಾಣದಲ್ಲಿ ಅಂಬುಜ ಪೀತ ಶ್ರೀರಾಮರಿಗೆ | ಜಯ  
ಜಯ ಜಯರಾಮ | ತುಡುಕುವ ತಮ್ಮಟೆಗಳು ಭೇರಿ ನಿಶಾರೆ  
ಗಳು ಒಡನೇ ಕೂಗುವ ಕೊಂಬುಗಳು ಸಿಡಿಲಂತೆ ಗರ್ಜಿಸುವ  
ಪಂಚಮ ವಾದ್ಯಗಳು ತುಂಬಿದವು | ಜನಕನ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ  
ದಿಕ್ಕು ದಿಕ್ಕಿನ ರಾಯರುಗಳಿಗೆ ರತ್ನ ಗಂಬಳೆಯನ್ನು ಹಾಸಿ ಸತ್ಯ  
ಸಿದರು | ಜಯ ಜಯ ರಾಮ ಜಯರಾಮ | ಬ್ರಹ್ಮ, ಹರಿಹರ  
ಇಂದ್ರರು ವಿಸ್ತಾರವ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಹರುಷದಲ್ಲಿ ಹರಿಸಿದರು |  
ಮಣಿ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಹಸೆಗಕ್ಕೆ ಕನಕದ ಮಣಿಯನ್ನು ತಂದಿರಿಸಿ  
ಇನಕೂಲ ರಾಮನ ಹಸೆಗೆಳೆನ್ನು ವಿನಯದಿಂದ ಕೌಸಲ್ಯ ಕರೆ  
ತಂದಾಳಾಗ | ಜಯ ಜಯ ರಾಮ ಜಯರಾಮ | ಬೇಗದಿ ಉ  
ಡುಗೆಯ ಹಾಸಿ ಆಗಲೇ ಉಪಚಾರ ಮಾಡಿ ಭಾಗ್ಯದ್ವಾರತಿಯ  
ಬೆಳಗಿದರು | ಪಾರ್ವತಿ ಸಹಿತ ನಾರಾಯಣ ನರಸಿ ಸೀತಾರಾಮ  
ರಿಗೆ | ಜಯ ಜಯ ರಾಮ ಜಯರಾಮ!

ಮುಖ ಕ್ಷೌರ ಮಾಡುವಾಗ ಹೇಳುವ ಹಾಡು ;

ಅಂಗಳ ಸಾರಿರಿಸಿ ರಂಗೋಲಿ ಬರೆದಿರಿಸಿ ರಾಯವಣ್ಣಯ್ಯನ  
ಚವರಕ್ಕೆ | ಮಂಟಪ ಸಾರಿರಿಸಿ ಚಿತ್ತಿರ ಬರೆದಿರಿಸಿ ರಾಯವಣ್ಣ

ಯ್ಯನ ಚವರಕ್ಕೆ || ರಾಯವಣ್ಣಯ್ಯನ ಚವರದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನಾ  
ದಿಗಲ್ಲದೆ ಮದುವಿಲ್ಲ | ನಾದಿಗನ ಹೇಳಿಕೆ ಯಾರ್ಯಾರು ಹೋಗ  
ಬೇಕು ಏಳಾಳಿಗಿಂತ ಹಿರಿಯಣ್ಣ || ಸಮರಾತ್ರೀದ್ದು ಕೆನೆ ಮೊ  
ಸರೂಟವ ಮಾಡಿ ನಾದಿಗರ ಮನೆಗೆ ಹೊರಟಾನು ಅಣ್ಣಯ್ಯ  
ನಾದಿಗ ನಾದಿಗನೆಂದು ಕರೆದಾನು || ಒಂದು ಕರೆವಾಗ ಅಲಿಸಾನು  
ನಾದಿಗ | ಎರಡೊಮ್ಮೆ ಕರೆವಾಗ ಓ ಎಂದು ಓ ಗೊಂಡು ಕೈಯೆ  
ತ್ತಿ ಸರಣೆ ಮಾಡಿದಾನು || ಏನಾಗಿ ಬಂದಿರಿ ಸ್ವಾಮಿ | ಎಂತದಾಗಿ  
ಬಂದಿರಿ ಬಂದ ಕಾರ್ಯಗಳ ತಿಳಿದೇಳಿ | ನಾಳೆ ನಮ್ಮರಮನೇಲಿ  
ಕಂದಯ್ಯಗೆ ಸೋಬಾನೆ ನಾದಿಗನಿಲ್ಲದೆ ಮಧುವಿಲ್ಲ | ಬರುತ್ತೇನೆ  
ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿ ಬರುತ್ತೇನೆ ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿ | ಕೈಯೆತ್ತಿ  
ಸರಣೆ ಮಾಡಿದಾನು | ಸಮರಾತ್ರೀದ್ದು ಕೆನೆ ಮೊಸರೂಟವ  
ಮಾಡಿ | ಚಿನ್ನ ದುಡುಪುಗಳತೆಗೆದಾನು | ಚಿನ್ನ ದುಡುಪುಗಳತೆಗೆದಾನು  
ನಾದಿಗ ಮದುವೆಯ ಮನೆಗೆ ನಡೆದಾನು || ಅಗ್ಲೆ ಬರಹೇಳಿ ಬಹ  
ಳತಡವಾಯ್ತು ಪ್ರೀತಿಲ್ಲೋ ನೀನೆಗೆ ಮನದಲ್ಲ | ಆಗಲೆ ಬಂದೇನು  
ಬಾಗಲಲಿ ನಿಂದೇನು ಬಾಗಲ ದವರನ್ನ ತಡೆದಾರು | ಬಾಗಲದವ  
ರೆನ್ನ ತಡೆದು ಮಾತನೆ ಆಡಿ ಅಲ್ಲೊಂದರಗಳಿಗೆ ತಡವಾದೊ ||  
ಅಲ್ಲೊಂದರಗಳಿಗೆ ತಡವಾದೊ ದೊರೆಗಳಿರ ಪ್ರೀತ್ಯುಂಟು ನನಗೆ  
ಮನದಲ್ಲ | ಪ್ರೀತ್ಯುಂಟು ನನಗೆ ಮನದಲ್ಲಿ ದೊರೆಗಳಿರ ಚವರದ  
ಕೆಲಸ ಬೇಗನಾಗಿ | ಒಂದು ಚಿನ್ನಕ್ಕೆ ಒಂಬತ್ತು ಸುತ್ತಿನ ಕೋಟಿ  
ಸುತ್ತಿನೊಳಗೆ ಮುಖತೋರೆ | ಸುತ್ತಿನೊಳಗೆ ಮುಖತೋರೆ |  
ಅಣ್ಣಯ್ಯ ಚವರದ ಕೆಲಸ ಜತನಾಗಿ | ಹನ್ನೆರಡು  
ಚಿನ್ನಕ್ಕೆ ಹನ್ನೆರಡು ಸುತ್ತಿನ ಕೋಟಿ ಸುತ್ತಿನೊಳಗೆ  
ಮುಖತೋರೆ ಅಣ್ಣಯ್ಯ ಚವರದ ಕೆಲಸ ಜತನಾಗಿ ||  
ಬಲಗೆನ್ನೆ ಒತ್ತುವನು ಬಲಗೆನ್ನೆಗೆ ಮಿಂಚಿಡುವನು | ಬಲಗೆನ್ನೆ  
ಒಳಗೆ ಕಸಕಪ್ಪು ಬಲಗೆನ್ನೆ ಒಳಗೆ ಕಸಕಪ್ಪು ವುಳಿದಾರೆ ಅಕ್ಕಿಯ  
ವಾಜ ನಿನಗಿಲ್ಲ || ಕೈ ಉಗುರೊತ್ತುವನು ಕೈ ಉಗುರಿಗೆ ಮಿಂಚಿ  
ಡುವನು ಕೈ ಉಗುರಿನೊಳಗೆ ಕಸಕಪ್ಪು | ಕೈ ಉಗುರಿನೊಳಗೆ  
ಕಸಕಪ್ಪು ವುಳಿದಾರೆ ಹಣದ ವಾಜ ನಿನಗಿಲ್ಲ || ಕಾಲುಗುರಿನೊಳಗೆ  
ಕಸಕಪ್ಪು ವುಳಿದಾರೆ ವಸ್ತ್ರದ ವಾಜ ನಿನಗಿಲ್ಲ || ಬಲಗೆನ್ನೆ ಒತ್ತು  
ವನು ಬಲಗೆನ್ನೆಗೆ ಮಿಂಚಿಡುವನು | ಬಲಗೆನ್ನೆ ಯೊಳಗೆ ಕಸಕಪ್ಪು  
ಬಿಡೊನಲ್ಲ | ಬಲಗೆನ್ನೆ ಯೊಳಗೆ ಕಸಕಪ್ಪು ಬಿಡೊನಲ್ಲ | ಅಕ್ಕಿಯ  
ವಾಜ ನನಗುಂಟು || ಕೈ ಉಗುರೊತ್ತುವನು ಕೈ ಉಗುರಿಗೆ ಮಿಂ  
ಚಿಡುವನು | ಕೈ ಉಗುರಿನೊಳಗೆ ಕಸಕಪ್ಪು ಬಿಡೊನಲ್ಲ | ಕೈ ಉ  
ಗುರಿನೊಳಗೆ ಕಸಕಪ್ಪು ಬಿಡೊನಲ್ಲ ಹಣದ ವಾಜ ನನಗುಂಟು  
ಕಾಲುಗುರೊತ್ತುವನು ಕಾಲುಗುರಿಗೆ ಮಿಂಚಿಡುವನು | ಕಾಲು  
ಗುರಿನಲ್ಲಿ ಕಸಕಪ್ಪು ಬಿಡೊನಲ್ಲ | ಕಾಲುಗುರಿನಲ್ಲಿ ಕಸಕಪ್ಪು  
ಬಿಡೊನಲ್ಲ ವಸ್ತ್ರದ ವಾಜ ನನಗುಂಟು ||

[ಮುಂದುವರಿಯುವುದು]



## ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯಿತಿ ಸದಸ್ಯೆ ತೋಟಂಬೈಲು ಪ್ರೇಮಾ ಆನಂದ

ಸಮಾಜ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದು ಎಲ್ಲರಿಂದ ಆಗುವ ಕೆಲಸವಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ತನ್ನ ಸಂಸಾರದ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ತನ್ನ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಾಯದಿಂದಲೇ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಚೆಯ್ಯಂಡಾಣಿಯ ಶ್ರೀಮತಿ ತೋಟಂಬೈಲು ಪ್ರೇಮಾ ಆನಂದನವರು.

ತೋಟಂಬೈಲು ದೇವಯ್ಯ ಆನಂದನವರ ಪ್ತಿಯ ಪ್ನೆಯಾಗಿ 1983ರಲ್ಲಿ ವಿವಾಹವಾದ ಪ್ರೇಮಾ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ರಂಗಕ್ಕೆ 1987ರಲ್ಲಿ ಧುಮುಕಿದರು.

1987ರಲ್ಲಿ ಮಂಡಲ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಸದಸ್ಯೆಯಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಅನುಭವ ಪಡೆದು ತದನಂತರ 1995ರ ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯಿತಿ ಸದಸ್ಯೆಯಾಗಿ ಭಾರತೀಯ ಜನತಾ ಪಕ್ಷದಿಂದ ಆಯ್ಕೆಯಾದರು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೊಡಗಿನಿಂದ ಜನಾಂಗದ ಐದು ಜನ ಮಹಿಳೆಯರು ಜಯತೀಲರಾಗಿದ್ದವನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರೇಮ ತನ್ನೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ಮಹಿಳಾ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಚೆಯ್ಯಂಡಾಣಿಯ

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಮಂಡಳಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷೆಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಶಾಲೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಹಗಲಿರುಳು ತನ್ನ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಯಡಸಾಲ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಂಡಳಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷೆಯಾಗಿ ಸಹ ದುಡಿದಿದ್ದಾರೆ.



ಶ್ರೀಮತಿ ತೋಟಂಬೈಲು ಪ್ರೇಮಾ

ಚೆಯ್ಯಂಡಾಣಿ ಅಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷೆಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಣೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ತನ್ನ ಚಿಕ್ಕ ಪುತ್ರನಲ್ಲಿ ಅತೀವನಾದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು

ಮೊದಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಿದ ತನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಪತಿರಾಯ ಆನಂದನವರನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡಿದ ಅತ್ತೆ ಬೊಳ್ಳಮ್ಮದೇವಯ್ಯನವರನ್ನು ನೆನೆಯುತ್ತಾರೆ. ತನ್ನ ಪತಿ ಮತ್ತು ಅತ್ತೆ ಸಹಕರಿಸಿದ್ದರೆ ಈ ರಂಗಕ್ಕೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವೆ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರೇಮಾ.

ತ್ರಿಶೂಲ್ ಮತ್ತು ಮೌನವೆಂಬ ಎರಡು ಮಕ್ಕಳ ತಾಯಿಯಾದ ಪ್ರೇಮಾ ಕಾರುಗುಂದ ಗ್ರಾಮದ, ಕೇಟೋಳಿ ಮನೆತನದ ಉತ್ತಮ ದಂಪತಿಗಳ ಸುಪುತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸಮಾಜ ಸೇವೆಯೇ ಜನಾರ್ಥನ ಸೇವೆಯೆಂದು ತಿಳಿದ ಈ ಉತ್ಸಾಹಿ ತರುಣಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮನೆಗೂ ಹಾಗೂ ಹತ್ತಿದ ಮನೆ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೂ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ತಂದಿರುವ ಇವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಜನಾಂಗದ ಸರ್ವರಿಗೂ ಪರಿಚಯಿಸಿ, ಇನ್ನಷ್ಟು ಸಮಾಜ ಸೇವೆ ಮಾಡಲು ಮುಂದೆ ಬರುವ ಜನಾಂಗ ತರುಣಿಯರಿಗೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿಸಿ 'ಸಂಗಾತಿ' ಮನಃಪೂರ್ವಕ ಹಾರೈಸುತ್ತದೆ.

● ವರದಿ-ಮಾಣ್ಣಾಂಡ್ರ ಕೆ. ತಮ್ಮಯ್ಯ

## ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಕೊಡಗು ಸಂಗಾತಿ ಪತ್ರಿಕೆ ಇಲ್ಲ

ಕೆಲವು ತಿಂಗಳುಗಳಿಂದ ಜಾಣ್ಣು ಪನಾ ಪತ್ರವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದರೂ ಸಹ "ಕೊಡಗು ಸಂಗಾತಿ"ಯ ಚಂದದಾರರಾಗದೇ ಇರುವವರಿಗೆ ತಾ|| 1-8-1998 ರಿಂದ ಅಂದರೆ, ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳಿಂದ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನವೀಕರಣ ಬಯಸುವವರು ಮೇಲೆ ಸೂಚಿಸಿರುವ ದಿನಾಂಕದೊಳಗೆ ಚಂದದಾರರಾಗದಿದ್ದರೆ 'ಕೊಡಗು ಸಂಗಾತಿ ಪತ್ರಿಕೆ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಕ್ಷಮಿಸಿ, ಈವರೆಗೆ ಚಂದ ಹಣ ಕೊಡದೇ ಓದಿದವರು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡಿ.

ಸಂಪಾದಕಿ ಮತ್ತು ಪತ್ರಿಕಾ ಬಳಗ



## ನಿಮ್ಮ ಪತ್ರಗಳು

**ಗೌಡ ಸಮಾಜಗಳ ಲೆಕ್ಕ ಪತ್ರ ಎಲ್ಲಿ ? ಎಂಬ ತಿರ್ಪಿಕೆಗೆ ಕೊಡಗು ಗೌಡ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಘದ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಸೂರ್ತಲೆ ಸೋಮಣ್ಣನವರ ಸಮಜಾಯಿಷಿಕೆ**

ಮಾನ್ಯ ಇಂದ್ರಕುಮಾರರವರೇ ಪತ್ರಿಕೆ ಎಂಬುದು ಸರಕಾರ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕರು, ಸಂಘ, ಸಂಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಸದಸ್ಯರು ಇವರುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕುಂಟಿಕೆಯ ಮಾಧ್ಯಮಗಳೇ ಹೊರತು ಅಲ್ಪ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಬರಹವೊಂದನ್ನು ಬರೆದು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲ ಪಡಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದು ಸೂಕ್ತ. ಗೌಡ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಘ ಮತ್ತು ಇನ್ನಿತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಎಂದರೇನರ್ಥ ? ಜನಾಂಗದ ಇನ್ನಿತರ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಾವುವು ?

ನಾನು ಕೊಡಗುಗೌಡ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಘದ ನಿರ್ದೇಶಕನಾಗಿ 4. ಮಹಾ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ನೇಮಕಗೊಂಡು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಗೌಡ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಘದ ನಿರ್ದೇಶಕನಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಿಚ್ಛಿಸಲ್ಪಡುವುದೇನೆಂದರೆ ಕೊಡಗು ಗೌಡ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಘ ಗೌಡ ಸಮಾಜಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮುಕುಟ ಮಣಿ. ಈ ಸಂಘದ ಮಹಾಸಭೆ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನಂತ ಪ್ರತಿ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಿಗೊಂದು ಬಾರಿ ನಡೆದೇ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವೂ ಒಬ್ಬ ಲೆಕ್ಕ ಪರಿಶೋಧಕರಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಾರ್ಷಿಕ ಲೆಕ್ಕ ಪರಿಶೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಮಹಾಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧನಾ ವರದಿ ಮಂಡನೆ ಇವುಗಳು ಯಾವುದೇ ಕಪಟ ರಹಿತವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ದಿವಂಗತ ಕುದುಮಜೆ ಬಿ ಕೃಷ್ಣಪ್ಪನವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹಲವು ವರ್ಷಗಳು ನಿರ್ದೇಶಕನಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಇವರು ವಿದ್ಯಾ ಸಂಘವನ್ನು ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಮೇಲಿದ್ದ ಮನುತೆಯಷ್ಟೇ ಮನುತೆಯಿಟ್ಟು ಜನಾ ಬ್ಧಿಯಿಟ್ಟು ಸಂಘದ ಆಸ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಕಾಳಜಿಯಿಟ್ಟು ಅದರ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಬಗ್ಗೆ ತನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವಾರ್ಥತೆಯನ್ನು ಬದಿಗೊತ್ತಿ ದುಡಿದು ಬೆಳೆಸಿ ದಿವಂಗತರಾದರು. ದಿವಂಗತ ದಂಬೆಕೋಡಿ ಸುಬ್ರಾಯನವರು. ದಿವಂಗತ ಪೇರಿಯನ ಪೂವಯ್ಯನವರಂತೆ ದಾನಿಗಳು ಉದಾರತ್ವ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಿದ ಈ ಸಂಘದ ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯವಹಾರಗಳು ಇಂದಿಗೂ ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವೂ ಮಹಾಸಭೆಯನ್ನು ನಡೆಸಬಹುದು, ಲೆಕ್ಕ ಪರಿಶೋಧನಾ ವರದಿಗಳನ್ನು ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಬಹುದು. ದುರದೃಷ್ಟವಶಾತ್ ಆಗುವ ಲಾಭಕ್ಕಿಂತ ವರ್ಷದ ನಮ್ಮ ಸಂಘದ ಆಯವನ್ನು ಈ ಕಾರಣಗಳಿಗೆ ವಿನಿಯೋಗಿಸಿ ನಷ್ಟವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿ

ದಂತಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಹಣವಿಲ್ಲದಂತಾಗಬಹುದು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ 3 ವರ್ಷಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಮಹಾ ಸಭೆ ಹಾಗೂ ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧನೆ ವರದಿ ಓದುವುದರೊಂದಿಗೆ ಸಂಘದ ನೋಟಿಸ್ ಬೋರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಇಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವುಗಳು ಪ್ರತಿತಿಂಗಳು ಸೇರಿಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಮಂಡಳಿ ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ಈ ಸಂಘದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯತ್ತ ಹೆಜ್ಜೆ ಇಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ವಿದ್ಯಾ ಸಂಘದ ಕಟ್ಟಡದಲ್ಲಿ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಬಾಡಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಾಗ ಜನರಿಗೆ ನೀರಿನ ತೊಂದರೆಯುಂಟಾಗಿ ಜನರಿಂದ ಪುಕಾರುಗಳು ಕೇಳಿ ಬಂದಾಗ ತಕ್ಷಣವಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ತಡವಾಗಿ ಸ್ಪಂದಿಸಿ ನಮ್ಮ ಈಗಿನ ಕಾರ್ಯಮಂಡಳಿ ಜನಾಂಗದ ಜನರಿಂದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಬೋರ್‌ವೆಲ್ ತೆಗೆಸಿ ನೀರಿನ ಕೊರತೆ ನೀಗಿಸಿದ್ದೇವೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ ನಿಧಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಕಟ್ಟಡದ ಒಂದು ಪಾರ್ಶ್ವಕ್ಕೆ ಕಾಂಪೌಡ್‌ಗೋಡೆ ಕಟ್ಟಿಸಲಾಗಿದೆ. ಊಟದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಸಿಮೆಂಟಿನ ಕಟ್ಟಿಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಆಕರ್ಷಕಕುರ್ಚಿಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿ ಸೌಲಭ್ಯ ಒದಗಿಸಿದ್ದೇವೆ. ದಾನಿಗಳಿಂದ ಪಡೆದು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಿದ ನಮ್ಮ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಡಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ವಾಹನಗಳಿಗೆ ಏಕಮುಖ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಆಗಿಂದಾಗ್ಗೆ ಸುಣ್ಣ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಯಾವ ಫಲಾಪೇಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯದೆ ಸಂಘದ ಸರ್ವಾಂಗೀಣಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಹೇಳಿ ಇಂದ್ರಕುಮಾರರವರೇ, ಇನ್ನೇನನ್ನು ನೀವು ನಮ್ಮಿಂದ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ? ವಾರ್ಷಿಕವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಸಂಘದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಸದುಪಯೋಗಪಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಉತ್ಪತ್ತಿಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಲು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಆದಾಪ ಸಲಹೆಗಳಿವೆ ? ಸಂಘದ ಅಭಿಗಾಗಿ ನೀವು ಕಾರ್ಯಪ್ರವರ್ತರಾಗುವುದಾದರೆ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಘವು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸುತ್ತಿದೆ. ಇದು ಬಿಟ್ಟು ವಿಷಯವರಿಯದೆ ಗೌಡ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಘದ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಮಂಡಳಿಯನ್ನು ನೀವು ಜರೆದಿರುವುದು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಂಘದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಮಂಡಳಿಯ ಎಲ್ಲಾ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನೋಯಿಸಿದೆ.

## ಗೌಡ ಸಮಾಜ ಬೇಕ

ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಸಂಗಾತಿಯಕ್ಕಂಗಿ,

ನಮ್ಮ ಭಾಷೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಆಚಾರ-ವಿಚಾರ, ಕಟ್ಟುಪಾಡ್ ಗೆಲ್ಲಾ ಅವಸಾನದ ಅಂಚಿಗೆ ಹೋಗಿತ್ತೆ. ಅಂತ ಸಮೇಲೆ 'ಫೀನಿಕ್ಸ್' ಹಕ್ಕಿನಂಗೆ ತಲೆ ಎತ್ತಿ ನಿತ್ತ ನನ್ನ ನೆಚ್ಚಿನ ಪತ್ರಿಕೆ "ಕೊಡಗು ಸಂಗಾತಿ"ಂದ ಬಾಳ ಉಪಕಾರ ಆಗ್ತಾವುಟ್ಟು. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಆದ್ರೂ ಈ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ನಮ್ಮ ಜನ ಬರೆಯಕೆ ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ



ನೋಡ್ತಾ ಒಳೊ. ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳೆ ಬರಹಗಾರರಿಗೆ ಈ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಬರೆಯಕೆ ಏನೋ ಒಂದು ತರದ ಮುಜುಗರ. ಯಾಕೆಂತೆಳ್ಳೆ, ನಾನೊಬ್ಬ ದೊಡ್ಡ ಬರಹಗಾರಂತೆಳ್ಳೆ ಅಹಂಕಾರ. ಈ ಪತ್ರಿಕೆ ನಮ್ಮ ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಈ ಶತಮಾನದ ಅಂತ್ಯಲಿ ಕಂಡ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ತಿರುವುತೆಳ್ಳೆ. ಹಂಗಾಗಿ ನಮ್ಮ ಜನಾಂಗದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸ ತಕಂಡ್ ಓದಕು. ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ದುಡ್ಡು ಕೊಟ್ಟು ನವೀಕರಣ ಮಾಡಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಪತ್ರಿಕೆನ ಸಂಪಾದಕರ ಹೆಗೆ ನಡ್ಸದು ನೀವೆ ಹೇಳಿ. ಅವು ಈಗ ನಮ್ಮ ಜನಾಂಗದ ಆಸ್ತಿ. ಅವರ್ಮ ಲಾಯಕ್ಕಾಗಿ ನೋಡಿಕಂಬದು ನಮ್ಮ ಧರ್ಮ ಮತ್ತೆ ಕರ್ತವ್ಯ ಸ ಹೌದು.

ಹಂಗನೆ ನಮ್ಮ ವಿರಾಜಪೇಟೆ ತಾಲ್ಲೋಕಲಿ ಒಂದು ಗೌಡ ಸಮಾಜತೆಳ್ಳು ಇಲ್ಲೆ. ಜನರ ಆಸೆ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗೆ ಒತ್ತು ಕೊಡಿಕೆ ಆದುಲೆ. ನಮಗೆ ವಿರಾಜಪೇಟೆಲಿ ಒಂದು ಸಮಾಜ ಬೇಕೆ ಬೇಕೆ ಇದ್ದೆ ಯಾರ್ಯಾರ್ ಒತ್ತ ಕೊಡುವೊ, ಯಾರ್ಯಾರ್ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವೊ, ಏನ್ ಎಂತೆಂತೆಳ್ಳೆ ವಿಸ್ತೃತ ಸಂಗಾತಿ ನಮಗೆ ತಿಲ್ಲರೆ ಬಾಳ ಒಳ್ಳೆದಿತ್ತ.

ಇಂತಿ ಕೊಡಗು ಸಂಗಾತಿನ ನೆಚ್ಚಿನ ಓದುಗ

ಬಾರಿಕೆ ಮನು ಸ ಬ್ಬಯ್ಯ

ಇಗ್ಗತ್ತಪ್ಪ ಕೋಲ್ಡ್ ಸ್ಕೂಲರ್‌ಜ್

ಬಸ್‌ಸ್ಪಾಟ್, ವಿರಾಜಪೇಟೆ

ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಬಾಳ ಒಳ್ಳೆದ್. ಈ ಸಂಗತಲಿ ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ. ನಾವು ನಿಮ್ಮ ಹಿಂದೆ ಒಳೊ. ನಿಮ್ಮಂತ ಅಭಿಮಾನಿಗಳ ಯುವ ಶಕ್ತಿಗ ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮ ಈ ಸಮಾಜನ ಮ್ಯಾಲೆಕ್ಕೆ ಎತ್ತಿಕೆ ಸಾಧ್ಯ. ಮನುಷ್ಯಗೆ ಹಣ ಮಾತ್ರ ದೊಡ್ಡದಲ್ಲ. ಉದಾರತನ ಸ ಬೇಕು.

-ಸಂಪಾದಕಿ

ಗೌಡ ಸಮಾಜಗಳ ಲೆಕ್ಕ ಪತ್ರ ಎಲ್ಲಿ ? ಸಂಚಿಕೆ 10ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡ ಇಂದ್ರಕುಮಾರ್‌ರವರ ಹೇಳಿಕೆಗೆ ಕೊಡಗು ಗೌಡ ಸಮಾಜ, ಮಡಿಕೇರಿ ಇದರ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟನೆ.

ಗೌಡ ಸಮಾಜ ಮಡಿಕೇರಿ, ಇದರ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಮಂಡಳಿ ಸದಸ್ಯರು ಜನಾಂಗದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವವರು. ಸಮಾಜದ ಹಿರಿಯರೊಡಗೂಡಿ ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಸಮಾಜ ಕ್ಷಾಂತಿ ನಿರ್ವಾಹ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದವರು. ಅಲ್ಲದೆ ಸಮಾಜದ ಏಳಿಗೆಗಾಗಿ ಅವಿರತವಾಗಿ ಶ್ರಮವಹಿಸಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ದುಡಿದಿ ಯುವವರು.

ಸದ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಸಮಾಜದ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರವನ್ನು ಮಹಾಸಭೆ

ಕರೆದು, ಅದರ ಮಂಡಿಸಲಾಗುವುದು. ಸಮಾಜದ ಕೆಲವು ಮುಖ್ಯವಾದ ಮತ್ತು ತ್ವರಿತವಾದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಗಳು ನಡೆಯಬೇಕಾದುದ್ದರಿಂದ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಗಾ ವಹಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಲೆಕ್ಕ ಪತ್ರಗಳ ಪರಿಶೋಧನಾ ಕಾರ್ಯವು ನಿಧಾನಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದುದ್ದರಿಂದ ಈ ವಿಳಂಬಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು.

ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಜಮಾವಾದ ಎಲ್ಲಾ ಹಣದ ಸದುಪಯೋಗವಾಗಿದೆ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತರಿಗೆ ಸದ್ವಿ ಲೆಕ್ಕ ಪತ್ರಗಳ ಪರಿಶೋಧನೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ವಿಧವಾದ ಸಂಶಯಕ್ಕೆ ಆಸ್ಪದವಿಲ್ಲ.

ನಮ್ಮದೇ ಆದ ಸಮಾಜಗಳ ಮೇಲೆ ಆರೋಪ ಮಾಡಿ ಜ್ಯೋತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವಂತಹ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವಾಗ ಆರೋಪಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಪರಾಂಭಿಸಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು ಸೂಕ್ತವೆಂದು ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಮಂಡಳಿಯು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುತ್ತದೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಮಾನ್ಯರೆ,

ಕಳೆದ ಏಪ್ರಿಲ್ 12ರಂದು ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಗೌಡ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಮಾವೇಶದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಅತಿ ಸಂತೋಷ ದಿಂದ ಹೊರಡುವವನಿದ್ದೆ. ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಸ ತ್ರೀ ಎಂ. ಸಿ. ವಾಸು ದೇವ ಮತ್ತು ಕೆ.ಟಿ. ಸುಬ್ಬಯ್ಯನವರಿಗೆ ಫೋನು ಮಾಡಿ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಬನ್ನಿರೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೆ. ಆದರೆ, 12 ರಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 4 ಗಂಟೆಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡ ಜ್ವರದ ತೀವ್ರತೆ ಕೂಡಲೇ ಡಾಕ್ಟರ್‌ನನ್ನು ಮನೆಗೆ ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿತು. ನಮ್ಮ ಕಡೆ ಮಲೇರಿಯಾ ದಿಂದ ಈಗಾಗಲೇ ಹತ್ತಾರು ಜನ ಸತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಡಾಕ್ಟರ್ ನನ್ನ ರಕ್ತ ಪರೀಕ್ಷೆಯಾಗದೆ ಎಲ್ಲಾ ಹೋಗಿಬಾರದೆಂದು ನಿರ್ಬಂಧಿಸಿದರು. ಈ ವಿಚಾರ ಫೋನು ಮೂಲಕ ನಮಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇನೆ.

20-5-98

ಎನ್.ಎಸ್. ದೇವಿಪ್ರಸಾದ್

ಸಂಪಾಜೆ

ವಿನಂತಿ

ಮಾನ್ಯರೆ,

ಮೂಲತಃ ಕೊಡಗಿನವರಾದ ನಮಗೆ ನಮ್ಮ ಜನಾಂಗವು ಆಚರಿಸುವ ಹಬ್ಬಗಳ ವೈವಿಧ್ಯತೆ, ಪದ್ಧತಿ ಹಾಗೂ ಜನಾಂಗದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಬೇಕೆಂದು ವಿಂತಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಅಮೆ ದೇವಪ್ಪ ನವೀನ್, ಮಡಿಕೇರಿ



ಧಾರವಾಹಿ - 7

ಮೂಲಕಥೆ : ಅಶ್ವಥಿ ಅರವಿಂದ್

ಅರೆಭಾಷೆಗೆ : ಎಂ.ಇ. ಮಹಮ್ಮದ್

ಪ್ರೀತಿಯ ಪುಸ್ತಕ,

ಕಾಗ್ಗ ನೋಡಿ ನನ್ನ ಬೈಬಡ. ಈ ರೀತಿ ನಾನಾ ಕಾಗ್ಗ ಬದ್ದದಕ್ಕೆ ಮೊದಲ ನನ್ನ ಕ್ಷಮಿಸಿ. ಅವು ಸತ್ತ ಮ್ಯಾಲೆ ನಾವ್ಗೆ ಒಂದ್ ಚೂರು ಕೂಡ ಬೇಜರ ಆಗ್ಗಂದಿ ನೀನ್ ನಮ್ಮನ ಸಾಕಿಕಂಡ್ ಬಂದೊಳ. ಯಾಗೊಳು ನಾವ್ಗೆ ಒಳ್ಳದೆ ಕಲಿಸೊಳ. ಆದ್ರೆ ನಾನಾ ನಮ್ಮ ನಾಡ್ಕೊಲ್ಲಿ ಮನೆತ ನಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿ ಹೆಸ್ರ ತಂದಾಬುಟ್ಟಿ. ದಯ ವಿಟ್ಟು ಕ್ಷಮಿಸ್ಪಡು ಪೊಸ್ಪಾ. ನಾನಾ ಬಾಚಿಮಲೆ ರಂಜನ್ ನ ಪ್ರೀತಿಸುಟ್ಟಿ. ಅವನ ಬುಟ್ಟು ಬದ್ಧಿಕ್ಕಾಗ್ಗಿ ಅಂವನೊಟ್ಟಿಗೆ ಹೊರೊಳಿ. ರಂಜನ್ ಕರಿಯುನ ಬಾಡ್ಲೆತ ಹೇಳ್ಕಿ ನನ್ನಿಂದ ಆತ್ಮೆ. ನನ್ನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹುಗಿತ್ತ. ನಾವಿಬ್ಬರೂ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರ ಮೊದ್ಲಿ ಮಾಡ್ಕಂಡ್ ಇರೊನಂತ ರಂಜನ್ ಹೇಳ್ತ ಈ ಕಾಗ್ಗನ ದಯವಿಟ್ಟು ಮಿರಂಗೂ ತೋ ರೊಕು. ನಂಗೆ ಮತ್ತೆ ರಂಜನ್ ಗೆ ಒಳ್ಳಿದಾ ಗ್ಗೀತ ನೀವಿಬ್ಬರೂ ದೇವ್ರನ ಬೇಡಕುತ ಕೇಳಿಕಣೆ.

ನಿನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ  
ಗೌರ

ಕಾಗ್ಗ ಓದಿ ಆದ ಮ್ಯಾಲೆ ಮಾದಪ್ಪ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಅದರ ಅಕ್ಷರನ ನೋಡ್ತ. ನೀರ್ ತುಂಬಿದ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಅಕ್ಷರ ಕಂಡ್ಲೆ. ಅಷ್ಟೊತ್ತಿಗೆ ಎರ್ಡ್ ಹನಿ ನೀರ್ ಕಾಗ್ಗದ ಮ್ಯಾಲೆ ಬೀತ್. ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ಒಳ್ಳದ ಕ್ಯಾಗಿ ಕಪ್ಪುಪಟ್ಟು ದುಡ್ಡ್, ಯಾವ ತರದ ಕಪ್ಪು ಬಾರ್ಡಂಗೆ ಸಾಕಿದರ ಫಲ...!

ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮಿರಂಗಿ ಎಚ್ಚರಾತ್. ಬೆಂಕಿ ಮಾಡದ ಒಲೆ ಕಂಡ್ ಅವ್ವಿಗೆ ಸಿಟ್ಟು ಬಾತ್. ಅಕ್ಕನ ಸಹಾಯ ಇಲ್ಲೊದ್ದೆ ದಿನ ಕಳೆಯಕೆ ಆಲ್ಯಾ? ಅವ್ವಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಕಲ್ಪಿ ನೇಂತ ಗೊಣಗಿಕಂಡ್ ಬಂದ್ ಒಂದ್ ಚಿಪ್ಪಿಗೆ ಸೀಮೆಣ್ಣೆ ಹೊಯ್ದ ಬೆಂಕಿ ಹೊತ್ತಿ ಸಿ ಕಾಫಿಗೆ ನೀರ್ ಮಡ್ಗಿತ್.

ಇದ್ರ ಮಧ್ಯೆ ಅವ್ವು ಎರ್ಡ್ ಸಲ ಅಕ್ಕನ ಕರ್ತ. ಹಟ್ಟಿಲೊ, ಹುತ್ಲಲೊ ಗೌರಕ್ಕ ಇರೊಂತ ಅವ್ವು ಗ್ಯಾನ.

ಕೊದ್ದ ಚೆಲ್ಲಿ ಒಲೆ ಕೆಟ್ಟು ಹೋದ್ರೊ ಮಿರ ಆತ್ತ ತಲೆ ಹಾಕಿತ್ಲೆ.

○ ○ ○

ತಲೆ ಎತ್ತಿಕ್ಕಾಗದ ನಿದ್ವಿಂದ ಗೌರಂಗಿ ಎಚ್ಚರಾತ್. ಬಿಚ್ಚಿಹೋಗಿದ್ದ ಸೀರೆನ ಸಂ ಯಾಗ ಉಟ್ಟುಂಡ್ ಕಳ್ಳ ರಾತ್ರಿ ನಡ್ಡದರ್ ಗ್ಯಾನ ಮಾಡ್ಕಾಕನ ಅವ್ವಿಗೆ ಒಂದ್ ರೀತಿ ಹೇಸಿಕೆ ಆದಂಗಾತ್. ರಂಜನ್ ಗೆ ಇನ್ನೂ ಎಚ್ಚರಾಗಿತ್ತಲೆ.

ಕಳ್ಳ ಸಂಚಿಕೆಲಿ ...

ರಂಜನ್ ಗೌರನ ಕರ್ಕಂಡ್ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರ ಮೊದ್ಲಿ ಮಾಡ್ಕಣ್ಣೊ ತೇಳಿ ಜೀಸ್ ಹತ್ತಿ ದೊಡ್ಡ ಹೋಟ್ಟಿಗೆ ಹೋತ್. ರೂಂ ನಂ. 115ರಲ್ಲಿ ಉಳ್ಳಂಡೊ. ಆ ರೂಂ ಒಳ್ಳ ಸಂಸಾರಸ್ತರ ಮನೆನಂಗೆ ಫ್ಯಾನ್, ಫೋನ್, ಕಳ್ಳ ಎಲ್ಲಾ ಇದ್ದ ವರ್ಷಾರಾಮಾ ಗಿತ್ತ. ಅಲ್ಲಿ ಅವಂಗೆ ಆ ರೂಂ ಪರ್ಮನೆಟಾಗ ಅಲ್ಲೆರುವ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲ್ವದವರ್ ಸ ಗೊತ್ತಿತ್ತ. 2 ಗ್ಲಾಸಿಗೆ ಕಳ್ಳ ಬಗ್ಗಿ ಒಂದರ್ ಗೌರಂಗಿ ಕೊಟ್ಟತ್. ಅವ್ವು ಬ್ಯಾಡತೇಳ್ಳೊ ಬಲಾತ್ಕಾರ್ಗಿ ಕುಡ್ಲಿ, ಅವ್ವಿಗೆ ಮತ್ತೇರ್ದ ಮ್ಯಾಲೆ ಅವಳ್ಳ ಇಷ್ಟ ಬಂದಂಗೆ ಅನುಭವಿಸಿದೆ. ಇತ್ತ ಗೌರನ ಅಪ್ಪ ಬೆಳ್ಳಿ ಬೆಡ್ ಕಾಫಿಗೆ ಕಾದ್ ಎದ್ದ ನೋಡ್ಲ ಮಗ್ಗು ಮನೆಲಿಲ್ಲೆ. ಆಗ ಬೀಡಿಗೆತೇಳಿ ಹಾಸಿಗೆ ಕೆಳ್ಳಿ ಕೈ ಹಾಕಾಕನ ಒಂದ ಕಾಗ್ಗ ಸಿಕ್ಕಿದೆ.

ಮುಂದೆ ಓದಿ.....

"ಅಕ್ಕಾ ...."

ಮಿರ ಸೊಲ್ವ ಜೋರಾಗಿ ಕರ್ತ.

"ಕರಿಬಡ ಬಾವ್"

ಮಾದಪ್ಪ ಕಣ್ಣೊ ಒರಿಕಂಡ್ ಹೇಳ್ತ.

ಗೌರನ ಕಾಗ್ಗನ ಮಿರನ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟತ್.

ನಾನಾ ಹುಂಗೇ ಗ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದೇಂತ ಹೇಳಿಕಂಡ್ ಮಿರ ಕಾಗ್ಗನ ಕೇಳಿಕಣ್. ಓದಿ ನೋಡ್ಲನ ಅವ್ವಿಗೆ ಅಳ್ಳಿಲ್ ಬಾತ್. ಅವ್ವು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋದರ್ ಮರ್ತ ಹಾಸಿಗೆ ಮ್ಯಾಲೆ ಮಲ್ಗಿತ್.

ಇತ್ತ ಮಾದಪ್ಪನೂ ಹಾಸಿಗೆಗೆ ತಲೆ ಕೊಟ್ಟತ್. ಒಲೆಲಿ ಕಾಫಿಗೆ ಮಡ್ಗಿದ ನೀರ್

ಗೌರ ಹಾಸಿಗೆ ಮೇಲೆ ಕುಕ್ಕುರ್ಕಾಲಾ ಲಿ ಕುದ್ದಕಂಡ್ ಎರ್ಡ್ ಮಂಡಿಗಳ ಮಧ್ಯೆ ತಲೆ ಇಸಿಕಂಡ್ ತುಂಬಾ ಹೊತ್ ಗ್ಯಾನ ಮಾಡ್.

ಮತ್ತೆ ಎದ್ದ ಟಾಯೆಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಾತ್. ರಂಜನ್ ಹೊಸ ಸೀರೆ ರವಿಕೆ ತೆಗ ದಿರೊಂತ ಅವ್ವು ಗ್ಯಾನ ಮಾಡಿತ್ತ. ಆದ್ರೆ ಅವ್ವು ನೀರಿಕ್ಲೆ ಸುಳ್ಳಾಗಿತ್ತ. ಸ್ನಾನಮಾಡಿ ಬಂದ ಅವ್ವಿಗೆ ಹೇಳಿದರ್ ಉಡೀರಾಗಿ ಬಾತ್.

ಆದ್ರೊ ಕೂಡ ಒಂದು ಪ್ರೀತಿನ ಹೆಣ್ಣು ನಂಗೆ ಅವ್ವು ರಂಜನ್ ಎಳುದರ್ರೇ ಕಾದ್



ಕಂಡಾತನ ಕಾಲ್ಪುಡಲಿ ಕುದ್ದುಕಂಡಿತು.

ಎಂಟು ಗಂಟೆಗೆ ರಂಜನ್‌ಗೆ ಎಚ್ಚರಾಗ  
ಅವ ಮೆಲ್ಲೆ ಕಣ್ಣು ಬುಟ್ಟಿತು.

“ಓ... ನೀನ್ ಅಷ್ಟು ಬೇಗ ರೆಡಿ ಆಗಿ  
ಬುಟ್ಟೋಳಾ ?

ಅವ ಆಶ್ಚರ್ಯದ ಕೇಳುತ್ತ. ಅದ್ಲಿ  
ಗೌರ ತಲೆ ಅಲ್ಲಡಿಸ್ತ.

ನನ್ನ ಯಾಕೆ ಕರ್ತಲೆ. ಗಂಟೆ ಎಷ್ಟಾತ್  
ತೇಳಿ ವಾಚ್ ನೋಡಿಕಂಡ್ ರಂಜನ್  
ಎದ್ದತ್. ಹತ್ತ ನಿಮಿಷಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ  
ಬಂದ್ ಪೋನ್ ಮಾಡಿ ಬ್ರೇಕ್‌ಫಾಸ್ಟ್  
ತರ್ಲಿತ್.

ಗೌರಗೆ ಏನೂ ಬೇಡಾಂತಾಗಿತ್.  
ಅದ್ರಾ ಹೆಸ್ರೆತೇಳಿ ಒಂದ್ ಇಡ್ಲಿ ತಂದ್  
ಒಂದ್ ಬರಿಲಿ ಕುದ್ದುಕಣ್.

“ಯಾಕೆ ಗೂಡೆ ಚೆಂಡಿಯಾದ ಕೋಳಿ  
ನಂಗೆ ಮುದ್ದಿಕಂಡ್ ಕುದ್ದದ್. ಎಂತಾತ್  
ನಿಂಗೆ? ಮಾತಾಡ್ಲಿ.”

ಅಷ್ಟು ಹೇಳಿ ಅವ ಇಡ್ಲಿನ ಪೊಚ್ಚಿಗೆ  
ಮುಟ್ಟಿಕಂಡ್ ಲಾಯ್ಸ್ ತಿಂತ.

ನಾನ್ ಗ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದ ರಂಜನ್  
ಇಂವ ಅಲ್ಲ, ನನ್ನ ಕಷ್ಟ-ಸುಖಕೆ ಆಗೋ  
ಗಂಡ ಇಂವ ಅಲ್ಲಾಂತ ಗೌರಗೆ ಗೊತ್ತಾ  
ತ್. ಮೂರ ಹಿಂದೊಮ್ಮೆ ಹೇಳ್ವ ಸತ್ಯಾಂಶ  
ಅವ್ವಿಗೆ ಗ್ಯಾನಾತ್.

ಒಂಭತ್ ಗಂಟೆಗೆ ಗೌರ ಕರ್ಕಂಡ್  
ರಂಜನ್ ಜೇಸಲಿ ಹೊರ್ದತ್.

ರಂಜನ್ ಅಫೀಸಿಗಲ್ಲ, ಒಂದ್ ಪ್ರೈವೇ  
ಟ್ ಆಪ್ತತ್ಗೆ.

ಗೌರ, ನಾವು ಮೊದ್ಲು ಒಂದು ಗೈನಾ  
ಕಾಲಾಜಸ್ತಾನ ಕಂಡ್ ಚೆಕ್‌ಅಪ್ ಮಾಡ್ಲಿ

ಅಲ್ಲಿಂದ ರಂಜನ್ ಅಫೀಸಿಗೆ ಪೋಯಿ.  
ಬಸ್ತಂತೇಳೊ ನಿನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಪ್ಪಾಗಿ  
ರಿಕೂ ಸಾಕ್. ಬಸ್ತಿ ಅಲ್ಲಾಂತಾದ್ರೆ ಸೊಲ್ವ  
ದಿನ ಕಳ್ಡ್ ಮೊದ್ಲೆ ಮಾಡ್ಕಂಡ್ರೆ ಆತ್.  
ಡ್ಯಾಡಿಗೂ ಸಿಟ್ಟು ಬರುವಂಗಿಲ್ಲ. ಎಂತ  
ಹೇಳಿಯು?”

“ನಾನ್ ಎಂತರ ಹೇಳ್ವ, ನಿನ್ನ ಇಷ್ಟ  
ದಂಗೆ ಮಾಡ್.”

ಒಂದು ನರ್ಸಿಂಗ್ ಹೋಟೆಲಿನ ಪೋರ್ಟ್  
ಕೊಲಿ ಜೇಪ್ ಹೋಗಿ ನಿತ್ತತ್. ರಂಜನ್  
ಅವಳ್ಳ ಕರ್ಕಂಡ್ ವಿಸಿಟಿಂಗ್ ರೂಂಗೋತ್

“ಡಾಕ್ಟರ್ ಗಿರಿಧರ್ ನನ್ನ ಪರಿಚಯಸ್ಥ,  
ನಾನ್ ಒಮ್ಮೆ ಮಾತಾಡಿ ನೋಡ್ಲೆ. ನೀನ್  
ಇಲ್ಲೇ ಕುದ್ದುಕ”

ಅವ ಡಾಕ್ಟರ್ ಕ್ಯಾಬಿನಿಗೆ ಹೋತ್.  
ಗೌರ ವಿಸಿಟಿಂಗ್ ರೂಂನ ಕುರ್ಚಲಿ  
ಕುದ್ದತ್.

“ಗುಡ್ ಮಾರ್ನಿಂಗ್ ಡಾಕ್ಟರ್”

“ಎಸ್, ಗುಡ್ ಮಾರ್ನಿಂಗ್. ಹಾ  
ಆರ್ ಯೂ? ಕುದ್ದುಕ”

ರಂಜನ್ ಕುದ್ದತ್.

ಕನ್ನಡಕ ಕೈಲಿ ಹಿಡ್ಕಂಡ್ ಡಾ|| ಗಿರಿ  
ಧರ್ ಕೇಳ್ತ.

“ಏನ್ ಮಿ|| ರಂಜನ್?”

ರಂಜನ್‌ಗೆ ವಿಷಯನ ಹೆಗೆ ಹೇಳಕುಂ  
ತಲೆ ಗೊತ್ತಾತ್ಲೆ. ಅವ ಮೇಲೆ, ಕೆಳ್ಳೆ  
ನೋಡಿಕಂಡ್ ಏನೋ ಹುಡ್ಕುವಂಗೆ  
ಮಾಡ್ಲಿತ್.

“ಡಾ|| ನಿಮ್ಮಿಂದ ನಂಗೆ ಒಂದ್ ಉಪ  
ಕಾರ ಆಕು. ನನ್ನ ಕೈಲಿ ಒಂದ್ ತಪ್ಪಾಗಿ

ಹೋವುಟು ಡಾಕ್ಟರ್. ಅವಳ್ಳ ನಾನ್ ಇಲ್ಲಿ  
ಗೆ ಕರ್ಕಂಡ್ ಬಂದೊಳೆ. ನನ್ನ ಮನೆ ಹಕ್ಕು  
ಲೆ ವಾಸ ಇರೋ ಗೂಡೆ. ಯಾಗಾರೊಮ್ಮೆ  
ಹತ್ತಿಪ್ಪತ್ತ ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟು ಹೋತಿ  
ದ್ದೆ. ಆದ್ರೆ ಅವಳಿಗ ಹೇಳ್ತಾವುಟ್ಟು ನಾನ್  
ಬಸ್ತಿತ. ನಾನ್ ಅವಳ್ಳ ಮೊದ್ಲೆ ಆಕೊಡ.  
ನಾನ್ ಟೆಸ್ಟ್ ಮಾಡ್ಲೆಂತೇಳಿ ಏನಾದ್ರೆ  
ಒಂದು ಮೊದ್ಲೆ ಕೊಟ್ಟು ಅನ್ಯ ಹೊಟ್ಟೆಲಿ  
ಇರೋದ್ರ್ ಕರಗಿಸಿಬುಟ್ಟಿ ದೊಡ್ಡ ಉಪ  
ಕಾರ ಡಾಕ್ಟರ್. ಇಲ್ಲದೋದ್ರೆ ಡ್ಯಾಡಿನ ಆಸ್ತಿ  
ಲಿ ನಂಗೆ ಒಂದು ಚೂರೂ ಸಿಕ್ಕುಲ್ಲ.  
ಡ್ಯಾಡಿ ನಂಗೆ ಡೀಸಿನ ಮಗಳ್ಳ ನೋಡ್ತಾ  
ಉಟ್ಟು. ಇದ್ರ್ ಸರಿ ಮಾಡ್ಲೆ ಹೋದ್ರೆ  
ನಂಗೆ ಪ್ರಾಚರ ಇಲ್ಲೆ ಡಾಕ್ಟರ್. ಈಗ ಅವಳ್ಳ  
ಬಸ್ತಿಯಾಂತ ಟೆಸ್ಟ್ ಮಾಡ್ಲೊನಾಂತೇಳಿ  
ಕರ್ಕಂಡ್ ಬಂದೊಳೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭನ ಹಾ  
ಳು ಮಾಡ್ಲೆ, ನನ್ನ ಬಚಾವು ಮಾಡೊಕು  
ಡಾಕ್ಟರ್. ಹಣ ಎಷ್ಟು ಬೇಕಾರ್ ಕೇಳಿ,  
ನಾನ್ ಕೊಟ್ಟಿ.

ರಂಜನ್ ನೋಟ್ ತುಂಬಿದ್ದ ಪರ್ಸನ  
ತೆಗ್ಗ್ ಮ್ಯಾಜದ ಮ್ಯಾಲೆ ಮಡ್ಲಿತ್.

“ಮಿ|| ರಂಜನ್, ಎಮರ್ಜೆನ್ಸಿ ಸಂದರ್ಭ  
ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅಭಾರ್ಷನ್ ಮಾಡಿಕೆ ಕಾನೂ  
ನಾಲ್ಕುಟ್ಟು. ಕಾನೂನು ತಪ್ಪಿ ನಡಿಯಂವ  
ನಾನಲ್ಲ. ಆದ್ರೆ ಅಭಾರ್ಷನ್‌ಗೆ ಆ ಗೂಡೆದ್  
ಒಪ್ಪಿಗೆ ಬೇಕ್. ಅವ್ವಿಗೆ ಪರಿಹಾರಂತೇಳಿ  
ಸೊಲ್ವ ದುಡ್ಡು ಕೊಟ್ಟು ಒಪ್ಪಿಸಿಕೆ  
ಆದುಲ್ಲಾ?”

ಡಾ|| ಕೇಳ್ತ.

[ಸತೇಷ]

## ಅಪ್ಪನ ಯಾಕೆ ಬೇಸಿಕೆ ಬೊತ್ತ

ಒಂದ್ ದಿನ ಅಪ್ಪಂಗೆ ಜ್ವರ ಬಂದ್ ಮಲ್ಗಿತ್. ಆಗ  
ಅಪ್ಪ ಅಪ್ಪನ ಕರ್ಡ್ ಕುಡಿಯಕೆ ಬಿಸಿ ನೀರ್ ಕೊಡುತೇಳ್ತ.

ಅಪ್ಪ ನೀರ್ ಕಾಸಾಕಾಕನ ಮಗ್ಗು ಬಂದ್ ಎಂತಕೆ ನೀರ್ ಕಾ

ಸುದುತ ಕೇಳ್ತನ ಅಪ್ಪಂಗೆ ಜ್ವರ ಬಂದದಕ್ಕೆ ಕುಡಿಯಕೆ ನೀರ್  
ಕುದ್ದಿ ಕೊಡಕು. ಇಲ್ಲರೆ ನೀರಿರುನ ಹುಳಗ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಹೋದವೆ  
ತೇಳ್ತ. ಆಗ ಮಗ್ಗು ಅಪ್ಪನೇ ಕೊಡಿದ ನೀರಿಗೆ ಹಾಕಿರೆ ಹುಳ  
ಗಳ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕೊಲ್ಲಕ್ಕಲಾತೇಳ್ತ.

○ ನಿತಾ, ಬೆಂ.



## ಕೊಯಿಲೆ ಗೂಡಿನ ಗುಳಿಗ ಹೊತ್ತದ್

ಮಡಿಕೇರಿ ಬಸ್ ಸ್ಟ್ಯಾಂಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಸ್ಸಿಗೆ ವಾರ ಕಾದಾಕಂಡ್ ಕುದ್ದಿದ್ದೆ. ಸುಟ್ಟ ಬಸ್ ಬಾತೇಲೆ. ಕೂಸಿಗೆ ಮಿಠಾಯಿ ತೆಗ್ಗ ಕೊಡಿಕೆತ ಅಂಗಾಡಿಗೆ ಹೋದ. "ಕೊಡಗು ಸಂಗಾತಿ"ತ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕ ನೋಡ್ಲೆ. 5 ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟು ತಕಂಡ್ ಹಾಳೆ ಮಗ್ಗುಕನ ಶ್ರೀಮತಿ ಧರಣಿನವು "ಪೀಡೆ-ಪಿಶಾಚಿ ಉಟ್ಟು"? ಅಂತೇಳಿ ಬರ್ದ ಲೇಖನ ಕಂಡೆ, ಓದಿ ನೋಡ್ಲೆ. ನಂಗೆ ಸಿಟ್ಟು ಬಂದ್ ಬುಡ್ಲೆ. ಎಂತಕತೇಳ್ತೆ, ಈಗಿನವು ಹೆಚ್ಚು ಸೈನ್ಸ್-ಗೀನ್ಸ್ ಓದಿದವು. ದೆವ್ವ, ಕೊಲೆ, ಪೀಡೆ, ಪಿಶಾಚಿ ಇದೆಲ್ಲಾ ಸುಳ್ಳುತ ವಾದ ಮಾಡ್ಲೆ. ಆಗ ನಾವೆಲ್ಲ ಕೆಮಲಿ ಕೇಳ್ತೆ ಮಾತೆನೊ ಸುಳ್ಳುಕೆ ಸಾಕಪ್ಪ! ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡದ್, ಅನುಭವಿಸಿದೆಲ್ಲಾ ಸುಳ್ಳು? ನನ್ನ ಸ್ವಂತ ಅನುಭವಗಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಹೇಳ್ತೆ ಮಕ್ಕ ಉರ್ಚಿಕಂಬೊ. ಸವ್ಯಕೆ ಒಂದು ಸಂಗತಿನ ಹೇಳ್ತೆ ಕೇಳಿ.

ಕಳ್ಳ ಸೋಣ ತಿಂಗಲಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹರ್ಸಾಯ (ಹುಸೇವೆ) ಕ್ಕೆ ಏರ್ಪಾಡ್ ಮಾಡ್ಲೊ. ಕಾಗ್ಗ ಪ್ರಿಂಟಾತ್. "ಬಾರಿಕೆ ಅಣ್ಣ ಕೂಸು ಸಣ್ಣಪ್ಪನಲ್ಲಿಗೆ ಹರ್ಸಾಯದ ಕಾಗ್ಗ ಕೊಟ್ಟು ಬಾ" ತ ಅವ್ವ ಕಳ್ಳಿತ. ಅದೇನ್ ಹೆಚ್ಚು ದೂರ ಉಟ್ಟು? ಜೊಡಿ ಚಾಕಟಿ ಚಡಾವು ಹತ್ತಿ ಆಕನ ಕಾಲ ಬಿದ್ದೊದೆ. ಕತ್ತಲಾಕೆ ಮುಂದೆ ಬಂದ್ ಬುಟ್ಟಿಂತೇಳಿ ಬ್ಯಾಗ್ ಹೋದೆ. ಕಾಗ್ಗ ಕೊಟ್ಟು, ಅದ್-ಇದ್‌ಂತೇಳಿ ಮಾತಾಡಿ ಆಕನ ಸೂರ್ಯ ಕಂತಿತ್. "ಇಂದ್ ಹೋಬಡಣ್ಣ, ಕತ್ತಲಾತ್, ಅಮಾಸೆ ಬ್ಯಾರೆ. ಬೊಟ್ಟಿಗೆ ಎದ್ದ ಹೋಬುಡು"ಂತೇಳ್ತೆ ಸಣ್ಣವ್ವ. "ಇಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣವ್ವ, ಅವ್ವ ಬೊಯ್ದದಂತೇಳಿ ಹೊರಟೇಬುಟ್ಟು. ಅರ್ಧ ದಾರಿಗೆ ಬಾಕನ ಕತ್ತಲಾಗೊತ್ತು. ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕೈ ಹೆಚ್ಚಿರೆ ಸನ ಕಾಂಬೊಡ್ಲೆ. ಒಂದು ಕಡಂಗ್ ದಾಟಕನ ಹೊಣ್ಣು ಬಿದ್ದೆ. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಎದ್ದಿ, ರಟ್ಟು

ಹೋದೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹದ್ದಿಕೆ ಆತ್. ಹೆಂಗಾರ್ ಹರ್ದುಂಜೊಗಿ ಹೊಸಾರೆ ಸಣ್ಣಮತ್ತಿನ ಮನೆಂದ ಸೂಟಿನೊ, ಹೊತ್ತಿನೊ ಕೊಟ್ಟು ದರ್ದು ತಕಂಡ್ ಹೊನೆತ ಸಣ್ಣಮತ್ತಿನ ಮನೆ ದಾರಿ ಹುಡ್ಲೆ.

ಸಣ್ಣಮತ್ತಿಗೆ ಗಂಡ್ ಮಕ್ಕ ಇಲ್ಲೆಂತೇಳಿ ಮನೆಯವು ಭೂಮಿನೆಲ್ಲ ಪಾಲಾಕಂಡ್ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಕೊಡ್ತಿದ್ಲೊ. ದೂಡ್ಡ ಮನೆಲಿ ಕ್ಯಾಂಬರೆ ಕೊಡದೆ ಹೊಸಾರೆಲಿ ಎರ್ದ ರೂಂಲಿ ಜಾಗ ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ಲೊ. ಸಣ್ಣಮತ್ತೆ ಬಾಲ್ಯಲಿ ಆಡದ ಆಟ ಇಲ್ಲೆ. ಕೂಣಿಯದ ಕೊಣ್ಣು ಇಲ್ಲೆಂತ ಅತ್ತಿನ ಆಗದವು ಹೇಳ್ತಿದ್ಲೊ. ಅತ್ತಿನ ಮಗ ಕೊಯಿಲೆ ಗೂಡೆ ಐದಾರ್ ಸರ್ಪಂದ ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ಗೆ ಹೋದೆ. ಆರೇಳು ಸಲ ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಲ್‌ಸಿಗೆ ಕಟ್ಟಿ ಇನ್ನೊ ಮೂರೇ ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್ ಬಾಕಿ ಗಡ. ಜಡೆ ಉದ್ದಾಗಿ, ಸೊಂಟ ಚುರುಂಗಿ ಕೊಯಿಲೆನಂಗಿ ಉಟ್ಟು. ಒಮ್ಮೆ ನೋಡ್ಲೆ ಹತ್ತದವ್ವ ನೋಡಕುತಾದೆ.

ಅತ್ತಿನ ಗಂಡ ಸತ್ತ ಲಾಗಾಯ್ತೆ ಮನೆ ಯವು ಅವರ ಕುಟುಂಬದ ಗುಳಿಗಂಗಿ ಕೊಡದೆ ಮಾಡ್ಲೊ. ಇಡಿ ಊರೇ ಹೇಳ್ತೆ ಅದ್ ಭಾರಿ ಕಠಿಣ ಗುಳಿಗಾತ. ವರ್ಸೋಳು ಕೋಳಿ, ಹಂದಿ ಕೊಯ್ಪಂಡ್ ಇರ್ದನ ಸಮಾಧಾನ ಇತ್ತ. ಮತ್ತೆ ಮನೆಲಿ ಒಳ್ಳೆ ಬರ್ಕ ತೂ ಇತ್ತಗಡ. ಯಾಗ ಗುಳಿಗಂಗಿ ಕೊಡ್ಲೊ ಬುಟ್ಟೊ ಅಂದ್‌ಂದಲೆ ದಿನಕ್ಕೊಂದು ಉಪದ್ರವ ಸುರಾತ್. ಕೋಳಿ ಕಾಣದೇ ಆದು, ಮೇಯಕೆ ಹೋದ ದನ ಕಾಣದಾದು, ಕತ್ತಲಾದ ಮ್ಯಾಲೆ ಜನರ ದಾರಿ ತಪ್ಪುಸುದು ಹಿಂಗೆ ಭಾರೀ ಉಪದ್ರ. ಶುಕ್ರವಾರ, ಮಂಗಳವಾರ, ಅಮವಾಸೆ ದಿನಲ್ಲೆಲ್ಲ ಗುಳಿಗನ ಉಪದ್ರ ಹೇಳ್ತೇ ಬ್ಯಾಡ.

ನನ್ನ ಗ್ರಾಚಾರಕ್ಕೆ ಅಂದ್ ಶುಕ್ರವಾರ ಅಮಾಸೆ ಒಟ್ಟೊಟ್ಟಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಹೇಳೊಕಾ? ಅತ್ತೆ ಮನೆ ಓಣ ಹತ್ತಕನ ಹತ್ತಮಾರ್

ದೂರಲಿ ಹಲ್ಲಿನ ಮರ ಬುಡಲಿ ಬೆಂಕಿ ಹೊತ್ತಿದಂಗೆ ಕಂಡೆ. ಒಬ್ಬ ಕುದ್ದುಕಂಡಿದ್ದಂಗೆ ಕಂಡೆ. ನನ್ನ ಕೈಕಾಲೆಲ್ಲ ಮರಗಟ್ಟಿ ಹೋತ್. "ಸಣ್ಣಮತ್ತೆ"ಂತ ಕರ್ದುಂಡ್ ಎದ್ದ ಬಿದ್ದು ಓಡಿ ಹೊಸಾರೆಗೆ ಹತ್ತಿ ಕರ್ದೆ. "ಯಾರ್, ಈ ಕತ್ತಲೆಲಿ ಬಂದವು"ತ ಅತ್ತೆ ಕೇಳ್ತೆ. ದೀಪ ಕಡ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಮಲ್ಲಿದ್ಲೊ. ನನ್ನ ಹೆಸ್ರ ಹೇಳ್ತೆ. ಆಗ ಅತ್ತೆ "ಅಯ್ಯೋ, ಈ ಹೊತ್ತಲಿ ಬಂದಾ ಮಜ? ಯಾರಿಗೆ ಏನಾತೊ ಏನೊ! ಅಮಾಸೆ ಬ್ಯಾರೆ"ತ ಗಾಬಿಲಿ "ರಾಣಿ ಒಮ್ಮೆ ದೀಪ ಹೊಸವ್ವ"ತ ಹೇಳ್ತೆ. [ಎಲ್ಲವು ಕೊಯಿಲೆತ ಕರ್ದರೆ ಅತ್ತೆ ಮಾತ್ರ ರಾಣಿತ ಕರೆತಿತ್ತೆ.

ಗೂಡೆದ್ ಸದ್ದೀ ಇಲ್ಲೆ. ಮೂರ್ಮಾಕ್ ಸರ್ತಿ ಕರ್ದರೆ ಗೂಡೆ ಹಿಂಕಂಬದೂ ಇಲ್ಲೆ, ಮಸ್ಕೂದೂ ಇಲ್ಲೆ! ಅತ್ತೆ ದೀಪ ಹೊಸಿ ಎದ್ದ ರೂಂಗೆ ಬಂದ್ ನೋಡ್ಲೆ ಕಟ್ಟಲಿ ಗೂಡೆ ಇಲ್ಲೆ! "ಅಯ್ಯೋ, ನನ್ನ ಕೂಸು ಎಲ್ಲೆ"ತ ಬಂದ್ ಬಾಗ್ಲನ ತಾಳ ತೆಗಿಯಕೆ ನೋಡ್ಲೆ ಬಾಗ್ಲ ತಾಳ ಹಾಕದೇ ಹುಗ್ಗೆ ಮುಚ್ಚಿಕಂಡುಟ್ಟು! ನನ್ನ ಕಂಡಾಕನ ಸ್ವಲ್ಪ ಧೈರ್ಯತಕಂಡ್ "ಅಯ್ಯೋ, ಇದ್ ಗುಳಿಗನ ಕೆಲ್ಸ. ಈ ಹಾಳಾದ ಮನೆಯವರ ಸಂತಾನ ಮುತ್ತಿಕೆ. ಗುಳಿಗಂಗಿ ಕೊಡದೆ ಇದ್ದದಕೆ ಇದೆಲ್ಲ ಉಪದ್ರ. ಹಂದಿ, ಕೋಳಿ ದನ ಎಲ್ಲಾ ಹೋಗಿ ಈಗ ನನ್ನಂತ ಗತಿ ಇಲ್ಲ ದವಳ ಮ್ಯಾಲೆ ಈ ಗುಳಿಗನ ದೃಷ್ಟಿಬೀತಲೆ"ತ ತಲೆಗೂ ಎದೆಗೂ ಹೊಡ್ಕುಂಡ್ ಮರ್ದುತ್.

ಅತ್ತಿನ ರಂಪ ಕೇಳಿ ದೂಡ್ಡ ಮನೆಂದ ಇಬ್ಬರು ಲೈಟ್ ತಕಂಡ್ ಬಂದೊ. ಅಂಗಳ ಬಾಳೆ ತೋಟಕೆಲ್ಲಾ ಲೈಟ್‌ಬುಟ್ಟು, ಹಲ್ಲಿನ ಮರದ ಬುಡಲಿ ಗುಳಿಗನ ಕಲ್ಲಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಲೈಟ್ ಬುಟ್ಟೊ. ಒಂದು ಮನುಷ್ಯಾಕೃತಿ ಗದ್ದಲಿ ನೀರಿಗೆ ಹಾರ್ದಂಗೆ ಸದ್ದು ಕೇಳ್ತೆ. [ಬಾರ್ಚ್ ಲೈಟ್‌ಗೆ ಗುಳಿಗ ಹೆದ್ದದ್ದೆತ ಜನ ಹೇಳುವೆ.] ಕೊಯಿಲೆ ಗೂಡೆ ನೈಟಿ



ಹಾಕಂಡ್ ಒಂದು ಥರಾ ಮಂಕ್ ಹಿಡ್ಡಂಗೆ ಬಂದದೆ. ಅತ್ತೆ ಓಡಿ ಹೋಗಿ ಮಗಳ ತಬ್ಬಿ ಕಂಡ್ "ಏನಾತವ್ವಾ, ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದವ್ವಾ"ತ ಕೇಳ್ತಾ.

ಗೂಡೆ ಒಂದು ಥರಾ ದೆವ್ವ ಹಿಡ್ಡಂಗೆ ಮಂಕಾಗತಾ. "ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಕನ ತಲೆ ತಿರಿದಂಗಾತ್, ಕಣ್ಣಿಗೆ ಅದ್ವಿಣ ಬಣ್ಣದ ಬಟ್ಟೆ ಕಟ್ಟಿದಂಗಾತ್. ಮತ್ತೆ ಏನಾತ್ ತ ನಂಗೆ ಗೊತ್ತಾಲೆ ಅನ್ವ. ಈಗ ಟಾರ್ಚ್ ಬೆಳ್ಳಿ ಕಾಂಬಕನ ಎಚ್ಚರಾಗಿ ಇತ್ತ ಬಂದೆಂತ ಹೇಳ್ತಾ.

ಟಾರ್ಚ್ ಹಿಡ್ಡ ಅಪ್ಪುಣಿ ಬಾವ "ಇದ್ ಎಂತನೆ ಕೊಯಿಲೆ ಬೆನ್ನಲಿ, ಜಡಲಿ ಎಲ್ಲ ದರ್ಗ್ ಅಂಟಿಕಂಡುಟ್ಟಲೆ"ತ ಕೇಳ್ತಾ. ಅದ್ವಿ ಅತ್ತೆ "ಉಯಿ ನನ್ನ ಕೂಸು ಅಂಗಾ ತ ಬಿದ್ದ ಬುಟ್ಟವ್ವಾ"ಂತ ಕೇಳ್ತಾ. "ಇಲ್ಲಿ ವ್ವ, ನೀ ಬೆಳ್ಳಿ ಹಟ್ಟಿಗೆ ದರ್ಗ್ ತಾಕೆ ಹೇಳ್ತಲ ಅದ್ ಅಂಟಿಕಂಡಿರಕೂ"ಂತ ಹೇಳ್ತಾ. ಆಗ ಅಪ್ಪುಣಿ ಬಾವ "ಅಲ್ಲನೆ, ನೀ ಬೆಳ್ಳಿ

ಲಂಗ ಬ್ಲಾಸ್ ಹಾಕಂಡ್ ದರ್ಗ್ಗೆ ಹೋದದರ ನಾ ನೋಡ್ವೆ. ಅದ್ ಈ ನೈಟಿಗೆ ಹೇಂಗ್ಗೆ ಅಂಟಿದೆಂತ ಪಾಟಿಸವಾಲಾ ಹಾಕಿತ್. "ನಾನ್ ಮಿಯಕೆ ಹೋಕನ ಲಂಗ ಬಿಚ್ಚಿ ನೈಟಿ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿದ್ದೆ, ಅದ್ ಅಂಟಿ ರಕುಂತ ಜವಾಬ್ ಹೇಳ್ತಾ.

"ಮೋದವಳ ಜಡಲಿ ದರ್ಗ್ಗೆ ಹೇಗೆ ಇದ್ದದೆ? ತಲೆ ಬ್ಯಾರೆ ಬಾಚಿಯೊಳಂತ ಮತ್ತೊಂದು ಸವಾಲಾ ಹಾಕಿತ್. "ನಾನ್ ಇಂದ್ ತಲೆಗೆ ಮೋತ್ಲೆ"ಂತ ಹೇಳ್ತಾ. ದೊಡ್ಡ ಮನೆವು ಇಬ್ಬರು ಒಂದು ಥರಾ ಹುಳಿ ಮಾಯಿನಕಾಯಿ ಕಚ್ಚಿದಂಗೆ ಮೊಖ ಮಾಡಿಹಂಡ್ ಹೋದೊ.

ಅತ್ತೆ ಗೂಡುಂದ ಒಂದು ಲಾಕಿನ ಹಿಡ್ಡ ಮಗ್ಗು ತಲೆಗೆ ಸುತ್ತ ತಂದ್ ಗುಳಿ ಗಂಗೆ ಹರೈ ಬುಟ್ಟತ್. ನಾನೊ ಅಲ್ಲಿ ಮಲ್ತಿದೆ ಮಾರ್ನೆ ದಿನ ಬೆಳ್ಳಿ ಎದ್ದ ಮನೆಗೆ ಬಾಕನ ಆ ಹಲ್ಲಿನ ಮರ್ದ ಬುಡದ ಕಡೆ ನೋಡ್ವೆ. ಏನೋ ಪಳಪಳ ಹೊಳೆದಿದೆ. ಹತ್ತ

ಹೋಗಿ ನೋಡ್ವೆ. ಒಂದು ಹೊಸ ಎವರೆಡಿ ಲೈಟ್ ಮತ್ತೆ ಒಂದು ಕಟ್ಟಬಿಡಿ, ಬೆಂಕಿ ಪೊಟ್ಟಿ ಬಿದ್ದುಟು. ತಕಂಡ್ ಗದ್ದೆ ಕಡೆ ನೋಡ್ವೆ. ಹಂದಿ ಪಳ್ಳ ಬಿದ್ದಂಗೆ ನಾಟಿ ಬೊಗ್ಗಿತ್ತಾ. ಗದ್ದೆ ಒಳಗೆ ಹೆಜ್ಜೆ ಕಂಡದೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಇತ್ತ ಬಾಕನ ಆಚೆ ಮನೆ ಚಾಮಿ ಬಂದದೆ. ಸುರಾಲೆಲ್ಲ. ಕೆಸ್ ಬಡ್ಡ ಈಗಿನ ಎರ್ದ ರೂಪಾಯಿ ನೋಟಾಂಗೆ ಅವುಟು. 'ಎಲ್ಲಿಗೆರಾ' ತ ಕೇಳ್ವೆ.

"ನಿನ್ನೆ ರಾತ್ರಿ ನನ್ನ ಟಾರ್ಚ್ ಎಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದೊತು. ಅದ್ರ ಹುಡ್ಡಿಕೆ ಹೊರೈ"ಂತ ಹೇಳ್ತಾ. ಹುಡ್ಡಿಕಂಡ್ ಬಾ, ನಾ ಹೋನೆಂತ ಬಂದೆ. ಟಾರ್ಚ್ ನಂಗೆ ದಕ್ಕಿತ್.

ವರ್ಸೊಳು ಗುಳಿಗಂಗೆ ಕೊಡದಿದ್ದರೆ ಉಪದ್ರ ಹಂಗೆ ಆದು ಗೊತ್ತುಟಾ?

## ● ಬಾಚರಣೆಯಿಂದ ಅಪ್ಪಣ್ಣ

ಕುಶಾಲನಗರ

## ಬಾಂಬ್

ಏನಾರ್ ದೊಡ್ಡ ಸುದ್ದಿನ ಹೇಳುನ 'ಬಾಂಬ್' ಸಿಡಿತತ್ತಾ ತೇಳ್ವೆ. ಅದ್ರೆ ಮೊನ್ನೆ ಮೊನ್ನೆ ಭಾರತ ದೇಶ ಸಿಡ್ತಿದ ಅಣು ಬಾಂಬ್‌ಗ ಮಾತ್ರ ಮಾಡ್ಡ ಸುದ್ದಿ ಇಲ್ಲಿಗಂಟಿ ಯಾವ ಬಾಂಬ್‌ಗ ಸನ ಮಾಡ್ತಲೆ.

ನಮ್ಮ ದೇಶ ಯಾವ್ವೋ ದೇಶದ ಮ್ಯಾಲೆ ಬಾಂಬ್ ಹಾಕಿ ಯೇಬುಡ್ತೇಳ್ವಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ದೇಶಗ ಹಾರಾಡ್ತೊ. ನಮ್ಮ ವಿಜ್ಞಾನಿಗ ಅದರ ಎಷ್ಟು ಲಾಯ್ಕಲಿ ನಡ್ತಿದೊಂತೇಳ್ವೆ ಅಮೇರಿಕಕ್ಕೆ ಸನ ಅದ್ರ ಪತ್ತೆ, ಬಾಂಬ್ ಸಿಡ್ಡ ಮ್ಯಾಲೆ ಅಷ್ಟ ಗೊತ್ತಾತ್. ಭಾರತಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟು ಶಕ್ತಿ ಉಟ್ಟುತೇಳಿ ಯಾವ ದೇಶ ನೂ ಗ್ಯಾನ ಮಾಡ್ತಲೆ.

ಅಣು ಬಾಂಬುಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆ ಇಲ್ಲಿಗಂಟಿ ಎಷ್ಟೊ ದೇಶಗ ಮಾಡಿಟ್ಟು. ಆಗ ಯಾರೂ ಚೇಕಾರ ಎತ್ತಿತ್ತೆ. ವ್ಯಾಪಾರ ನಿಷೇಧ ಹೇರಾತ್ಲೆ. ಬರೀ 3 ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆಷ್ಟೆ ಚೀನಾ ಇಂಥ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡ್ತಿದ್. ಭಾರತ ಈ ಬಾಂಬ್‌ಗಳ್ಳ ಮುಸಿಗತೇಳಿ ಇಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಬಡದೇಶನ ಹೆದ್ದುಸಿಕತೇಳಿ ಈ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡ್ತಲೆ. ಅದ್ ತನ್ನನ್ನರಕ್ಷಿಸಿಕಂಬಕ ಮಾತ್ರ ಈ ಕೆಲ್ಸನ ಮಾಡ್ತಾ. ಅಲ್ಲ ನೋಡ್ವೆ ಚೀನಾ ಅದ್ರ ಎಲ್ಲಾ ಮಿಲ್ಟರಿಪಡೆಗಳ್ಳ ಟೆಬೇಟ್‌ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಟ್ಟು. ಪಾಕಿಸ್ತಾನಕ್ಕೆ ಸ್ವೆ ಪಡೆಗಳ್ಳ ಕಳ್ಳಕೊಡ್ತುಟ್ಟು. ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಕ್ರಿ

ಕೆಟ್ ಗೆದ್ದಂಗೆ ಯುದ್ಧಲಿ ಗೆಲ್ಲುವ ಕನ್ಸ್ ಕಾಣ್ತುಟ್ಟು. ಅಮೇರಿಕ ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ದೇಶಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಂಗೆ ಸಿಟಿಬಿಟಿ ಮಾಡಿಕಂಡೊ ಕೊ. ಈಗ ಅಣುಬಾಂಬು ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡ್ತಿದ ಮೇಲೆ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸ ಅಮೇರಿಕದಷ್ಟೆ ಅಧಿಕಾರ ಸಿಟಿಬಿಟಿ ಲಿ ಸಿಕ್ಕುಕು. ಇದ್ರ ಕೊಡಿಕೆ ಅಮೇರಿಕ ಸಿದ್ಧ ಇಲ್ಲೆ. ಅದ್ವಿ ಈ ನಿಷೇಧ ಹೇರ್ಪು ನಾಟಕ. ನಾನ್ ಹೇಲ್ದಂಗೆ ಇಡೀ ವಿಶ್ವ ಕೇಳಕೂತೇಳ್ವ ದುರಾಸೆ ಅಮೇರಿಕಕ್ಕೆ.

ಭಾರತಕ್ಕೆ ಈ ಬಾಂಬ್‌ಗಳಂದ ಬಾಳ ಉಪಯೋಗ ಆಗು ಟ್ಟು. ಅದ್ರ ಶಕ್ತಿ ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಗೊತ್ತಾತ್. ಸಿಟಿಬಿಟಿ ಲಿ ಹಕ್ಕಾ ಚಲಾಯ್ಕಿಕೆ ಸಾಧ್ಯ ಆತ್. ವ್ಯಾಪಾರಲಿ ಅಮೇರಿಕ ನಿಷೇಧ ಹೇರಾ ದಾರೊಂದ ನಮ್ಮ ದೇಶದವು ಸ್ವಾವಲಂಬಿಗಾಕೆ ಪ್ರೇರಣೆ ಸಿಕ್ತಾ. ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ಝಂಗಾಬಲ, ಮನೋಬಲ ಆಡಿಗಿ ಹೋತು.

ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಸರ್ಕಾರ ಬಾಂಬ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡ್ತು ಕಷ್ಟ, ಮಾಡದಿದ್ದು ಕಷ್ಟ ಆಗಿತ್ತಾ. ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡ್ವೆ ಎಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಬಣ್ಣ ಬಯಲಾದೆ, ಎಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಬುರ್ನಾಸ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ನೋಡಿ ಜನ ನೆಗಾಡ್ವೆತೇಳಿ ಆಗಿತ್ತಾ. ಹುಟ್ಟು ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಬಡ್ತಾ.

ಒಟ್ಟಾರೆ ಹೇಳ್ತುತೇಳ್ವೆ ಈ ಮಹಾನ್ ನಿರ್ಧಾರದ ಸಾವಿರ ಗಟ್ಟಿ ಭಾಷಣಗಳಿಂದ ಜನಗಳ್ಳ ಒಗ್ಗಟ್ಟು ಉಂಟುಮಾಡಿಕೆ ಆಗದೆ ಇದ್ದ ಕೆಲ್ಸನ ಈ 5 ಬಾಂಬ್‌ಗ ಮಾಡಿಟ್ಟು.

● ಉಳುವಾರನ ಸುರೇಶ್‌ಕುಮಾರ್, ನಿಪ್ಪಾಣಿ.



1.0 ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ (ಪ್ರತಿಭಟನೆ) ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುತ್ತದೆ (2026)

1.0 ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ (ಪ್ರತಿಭಟನೆ) ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುತ್ತದೆ (2026)

1.0 ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ (ಪ್ರತಿಭಟನೆ) ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುತ್ತದೆ (2026)

1.0 ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ (ಪ್ರತಿಭಟನೆ) ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುತ್ತದೆ (2026)

1.0 ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ (ಪ್ರತಿಭಟನೆ) ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುತ್ತದೆ (2026)

1.0 ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ (ಪ್ರತಿಭಟನೆ) ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುತ್ತದೆ (2026)



1.0 ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ (ಪ್ರತಿಭಟನೆ) ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುತ್ತದೆ (2026)

1.0 ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ (ಪ್ರತಿಭಟನೆ) ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುತ್ತದೆ (2026)

1.0 ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ (ಪ್ರತಿಭಟನೆ) ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುತ್ತದೆ (2026)

1.0 ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ (ಪ್ರತಿಭಟನೆ) ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುತ್ತದೆ (2026)

1.0 ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ (ಪ್ರತಿಭಟನೆ) ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುತ್ತದೆ (2026)



ನೀವು ಪತ್ರಿಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ನಮ್ಮ ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ತಂದಿದ್ದೀರಿ.  
ನಿಮಗೂ ಮತ್ತು ಬಳಗಕ್ಕೂ ದೇವರ ಆಶೀರ್ವಾದವಿರಲಿ.  
ಧೈರ್ಯ ಮತ್ತು ದೈವ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಹೊರಬಂದ  
ಈ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಜನಾಂಗದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಅನುಕಂಪವಿರಲೆಂದು  
ಹಾರೈಸುವ :



ಯಿಂದ,

ಆಜಡ್ಡ ಸೀತಮ್ಮ ಪೂವಯ್ಯ

ಕಾಫಿ ಬೆಳೆಗಾರರು

ಅತ್ತೂರು ನೆಲ್ಲೂರು ಗ್ರಾಮ ಮತ್ತು ಅಂಚೆ

ಸುಂಠಿಕೊಪ್ಪ, ಕೊಡಗು

ದೂರವಾಣಿ : (08276) 63252